全国中医药高等教育“十四五”规划

2023年度教育科研课题立项名单

| **课题编号** | **课题名称** | **负责人** | **工作单位** | **项目类别** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ZD-23-01 | 新时代中药学拔尖学生培养研究 | 胡立宏、朱栋 | 南京中医药大学 | 重大课题 |
| ZD-23-02 | 新时代“高校金师”评价体系建构研究 | 陈楚淘 | 湖南中医药大学 | 重大课题 |
| ZD-23-03 | 书院模式下医学院校中医思维核心素养培育实践研究 | 叶耀辉 | 南昌医学院 | 重大课题 |
| ZD-23-04 | 以“四新”建设统领推动“中医+”“+中医”复合型中医药创新人才培养 | 舒静 | 上海中医药大学 | 重大课题 |
| ZD-23-05 | “四新”背景下中药学类专业选修课课程体系建设的研究与实践 | 匡海学 | 教育部高等学校中药学类专业教学指导委员会 | 重大课题 |
| ZD-23-06 | 基于第四代评价理论中医继续教育质量评价研究 | 刘振权 | 北京中医药大学 | 重大课题 |
| YB-23-01 | 新医科背景下中医药院校协同育人机制研究 | 刘希 | 北京中医药大学 | 一般课题 |
| YB-23-02 | 探索“新中医+大内科+X”的《中医内科学》 教与学 | 夏永良 | 浙江中医药大学 | 一般课题 |
| YB-23-03 | 中医药国际化人才岗位胜任力评价体系研究 | 金阿宁 | 国家中医药管理局中医师资格认证中心 | 一般课题 |
| YB-23-04 | 中医类别全国统一考试 与院校考试的协同发展路径分析研究 | 姜 姗 | 北京中医药大学 | 一般课题 |
| YB-23-05 | “5+3”中医学长学制人文素质培养模式研究 | 陈静漪 | 北京中医药大学 | 一般课题 |
| YB-23-06 | 中医药自信水平评价体系构建与实证研究 | 王军 | 山西中医药大学 | 一般课题 |
| YB-23-07 | 基于熵权法的中西医结合专业课程思政量化评价——以CIPP+GAM模式为研究视角 | 刘旖 | 成都中医药大学 | 一般课题 |
| YB-23-08 | 项目驱动视角下促进护理本科生深度学习的教学改革与实践研究 | 杨莉莉 | 浙江中医药大学 | 一般课题 |
| YB-23-09 | 新时代中医药院校人才培养模式改革研究——以数字化中药产业学院多方协同育人机制为依托 | 张彦 | 广东药科大学 | 一般课题 |
| YB-23-10 | 基于“可视化针刀技术”的“中医 + ”复合型中医人才培养研究 | 陈黎明 | 北京中医药大学 | 一般课题 |
| YB-23-11 | 高等院校中药学专业实践基地建设与实习实训标准研究 | 陈随清 | 河南中医药大学 | 一般课题 |
| YB-23-12 | 基于“医学思政+人文心理”交叉融合学科构建中医学生职业心理素养培育路径研究 | 罗文萍 | 成都中医药大学 | 一般课题 |
| YB-23-13 | 人工智能技术赋能的中医药信息工程教学过程监控与个性化教学研究 | 洪佳明 | 广州中医药大学 | 一般课题 |
| YB-23-14 | 中医药院校生理学课程“三用一反思”五育融合教学创新模式研究 | 倪磊 | 北京中医药大学 | 一般课题 |
| YB-23-15 | 中医文化学科特色课程体系构建与实践研究 | 傅文第 | 黑龙江中医药大学 | 一般课题 |
| YB-23-16 | 基于“五育融合”理念的中医药院校劳育、美育教育创新研究与实践 | 刘继东 | 辽宁中医药大学 | 一般课题 |
| YB-23-17 | 中医药院校健康服务与管理专业学生专业认同研究 | 司建平 | 河南中医药大学 | 一般课题 |
| YB-23-18 | 基于中医经典内涵的《伤寒论》课程思政案例库建设与评价研究 | 刘敏 | 北京中医药大学 | 一般课题 |
| YB-23-19 | 基于中医虚拟实训平台的提升岗位胜任力综合考核模式研究 | 孙丽霞 | 南京中医药大学 | 一般课题 |
| YB-23-20 | 一流课程建设背景下护理学专业课程案例库建设现状及评价标准研究 | 陈红涛 | 湖南中医药大学 | 一般课题 |
| YB-23-21 | 数字化教育测评技术驱动的中医药院校课程精细化教学管理改革研究——以《物理治疗学》课程为例 | 曹震宇 | 南京中医药大学 | 一般课题 |
| YB-23-22 | 基于虚拟仿真的中医临床课程实践教学应用与研究 | 史艳平 | 南阳理工学院 | 一般课题 |
| YB-23-23 | 以文化人，因方施教—传统文化融入方剂学课程的文化及专业自信研究 | 黄宏 | 浙江中医药大学 | 一般课题 |
| YB-23-24 | 中医经典教育传承创新与思政教学改革研究 | 吴宇峰 | 北京中医药大学 | 一般课题 |
| YB-23-25 | 基层中医全科医师水平考核方案 | 孙志佳 | 广州中医药大学 | 一般课题 |
| YB-23-26 | “大思政课”格局下中医药 院校思政课程与课程思政协同育人模式研究 | 雷虹艳 | 成都中医药大学 | 一般课题 |
| YB-23-27 | 新时代中西医结合研究生拔尖创新人才培养模式研究 | 郭军鹏 | 长春中医药大学 | 一般课题 |
| YB-23-28 | 基于多模态模式的中医英语文化类课程思政实证研究 | 刘莹 | 长春中医药大学 | 一般课题 |
| YB-23-29 | 学术型中药本科专业创新人才素质结构特征与培养模式（方案）的改革与实践 | 贺福元 | 湖南中医药大学 | 一般课题 |
| YB-23-30 | 一级学科背景下针灸国际化人才核心素养的构建及实践路径研究 | 袁锦虹 | 南京中医药大学 | 一般课题 |
| YB-23-31 | 健康中国背景下傣医学人才岗位胜任力实证研究 | 段小花 | 云南中医药大学 | 一般课题 |
| YB-23-32 | 新医科背景下“虚实结合，三跨四维”中医药院校基层教学组织建设研究与实践 | 王琳 | 山东中医药大学 | 一般课题 |
| YB-23-33 | 构建针灸推拿专业针灸类课程思政“双引擎”立体式协同育人体系研究与实践 | 梁繁荣 | 成都中医药大学 | 一般课题 |
| YB-23-34 | 中医药院校师承教育理论与实践的有效性研究 | 任宏丽 | 上海中医药大学 | 一般课题 |
| YB-23-35 | 健康中国战略下中医养生学人才“学科－专业－课程”一体化培养体系构建研究 | 李开平 | 南京中医药大学 | 一般课题 |
| YB-23-36 | 一流专业教育背景下的新时代中药制药拔尖创新人才个性化培养模式改革研究 | 李存玉 | 南京中医药大学 | 一般课题 |
| YB-23-37 | 中西医结合内科学多元化案例库建设及基于案例库的 PBL、CBL教程研究 | 刘丽娜 | 南京中医药大学 | 一般课题 |
| YB-23-38 | 中医专业学位研究生科研能力培养体系建设研究 | 胡春宇、梁佳 | 中国中医科学院研究生院 | 一般课题 |
| YB-23-39 | 以团队为基础和以问题为导向的循证医学教学法在针灸科临床带教中的运用 | 白鹏 | 北京中医药大学 | 一般课题 |
| YB-23-40 | 关于探索构建中医药大学生心理健康教育体系的研究——以北京中医药大学为例 | 赵振海 | 北京中医药大学 | 一般课题 |
| YB-23-41 | 大学中医药博物馆服务高等教育定位、功能及优化路径 | 李赣 | 上海中医药大学 | 一般课题 |
| YB-23-42 | 基于教育生态学的中医药院校创新创业教育工作发展策略研究——以北京中医药大学为例 | 刘晓辉 | 北京中医药大学 | 一般课题 |
| YB-23-43 | 中医药院校大学生劳动精神培育特色路径研究 | 蔡心 | 陕西中医药大学 | 一般课题 |
| YB-23-44 | 基于中医近现代处方资料开展经典教学的创新研究——以《内经》课程为例 | 陈子杰 | 北京中医药大学 | 一般课题 |
| YB-23-45 | 以提高中医药思维能力为核心的中药学专业本科生融合式教学研究 | 刘仁慧 | 首都医科大学 | 一般课题 |
| YB-23-46 | 中医药传承创新发展背景下中医学专业多维协同实践教学体系建设研究 | 王科军 | 滨州医学院 | 一般课题 |
| YB-23-47 | 红医精神融入中医药类高校思想政治理论课有效路径研究 | 陈延秋 | 北京中医药大学 | 一般课题 |
| YB-23-48 | 中医药院校护理专业学生创新能力培养模式的研究与实践 | 郝玉芳 | 北京中医药大学 | 一般课题 |
| YB-23-49 | 《刺法灸法学》“学生真人病例”沉浸式门诊全流程实践教学改革的实证研究 | 刘海静 | 云南中医药大学 | 一般课题 |
| YB-23-50 | 南少林武术文化助力中医药院校健康教育的价值与路径研究 | 齐大路 | 福建中医药大学 | 一般课题 |
| YB-23-51 | 基于 MORALS 体系的中西医结合专业课程思政教学改革研究 | 王永霞 | 河南中医药大学 | 一般课题 |