



附件：

普通高等学校本科专业设置 申请表

校长签字： 

学校名称（盖章）：  云南中医药大学

学校主管部门： 云南省 

专业名称： 药物经济与管理

专业代码： 100709TK

所属学科门类及专业类： 医学 药学类

学位授予门类： 管理学

修业年限： 四年

申请时间： 2025年7月10日

专业负责人： 俞捷

联系电话： 15887251422

教育部制

1. 学校基本情况

(本页内容先不填)

学校名称	云南中医药大学	学校代码	10680
学校主管部门	云南省	学校网址	http://www.ynutcm.edu.cn/
学校所在省市区	云南省昆明市呈贡新城雨花路1076号	邮政编码	650500
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校 <input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input type="checkbox"/> 经济学 <input type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input checked="" type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input type="radio"/> 综合 <input type="radio"/> 理工 <input type="radio"/> 农业 <input type="radio"/> 林业 <input checked="" type="checkbox"/> 医药 <input type="radio"/> 师范 <input type="radio"/> 语言 <input type="radio"/> 财经 <input type="radio"/> 政法 <input type="radio"/> 体育 <input type="radio"/> 艺术 <input type="radio"/> 民族		
曾用名	云南中医学院		
建校时间	1960年	首次举办本科教育年份	1960年
通过教育部本科教学评估类型	水平评估 本科教学审核评估 本科教育教学审核评估		通过时间 2008年04月 2017年09月 2025年03月
专任教师总数	850	专任教师中副教授及以上职称教师数	464
现有本科专业数	23	上一年度全校本科招生人数	3310
上一年度全校本科毕业生人数	2843	近三年本科毕业生平均就业率	84.75%
学校简要历史沿革（150字以内）	云南中医药大学前身是成立于1953年的昆明中医进修学校，1960年经中共云南省委批准成立云南中医学院，1986年获硕士学位授予权，1993年获留学生招生资格，2016年成为云南省人民政府和国家中医药管理局共建高校，2018年增列为博士学位授予单位，同年，更名为“云南中医药大学”。有博士学位授权点3个、硕士学位授权点12个。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内）	学校围绕产业链、创新链需求，以教育部“双万计划”、专业认证、云南省本科专业综合评价及“增A去D”行动为抓手，综合第一志愿率、调剂率、报到率、就业率等要素，建立招生、培养、就业联动的“增优去弱”专业动态优化调整机制。近五年，新增“新工科”专业2个：智能医学工程、生物制药；撤销专业5个：物流管理、医学实验技术、应用心理学、计算机科学与技术、食品科学与工程；停招专业1个：市场营销。		

2. 申报专业基本情况

专业代码	100709TK	专业名称	药物经济与管理
学位	管理学	修业年限	四年
专业类	药学类	专业类代码	1007
门类	医学	门类代码	10
所在院系名称	云南中医药大学人文与管理学院		
学校相近专业情况			
相近专业 1	中药学	1977	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
相近专业 2	药学	2006	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
相近专业 3	公共事业管理	2006	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)

注：专业代码按教育部公布的填写，尚未列入《专业目录》的新专业请填写建议代码。

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要 就业领域	<p>随着医药产业的快速发展和医保改革深化，药品全产业链的规范化发展的要求日益提高，各环节科学管理和决策需求增强。从而对药物经济与管理的人才需求也更加迫切，药物经济与管理专业人才的就业领域主要集中在以下三大领域及部门中：</p> <p>一、药品研发与生产领域</p> <p>研发部门：研发成本控制及研发最优方案选择；生产部门：低成本技术路线的选择，产能优化，生产投资回报率评估；质量监控部门：控制检测成本，提高检验效率，资料协同管理；供应链部门：库存管理和风险对冲。</p> <p>二、药品流通与商业运营领域</p> <p>采购和风险管理部门：药品集中采购议价、带量采购合约执行，采购成本控制，供应商风险管控；仓储、物流和销售部门：仓储成本核算，供应链管理，销售与渠道管理，销售渠道优化，利润分析和控制；销售部门：零售药房运营，药品电商与新零售。</p> <p>三、行业监管与战略支持领域</p> <p>药品监督管理部门：药品准入成本评审、控制和管理；医疗保障部门和药物经济评价部门：确定医保支付标准制定和评估，医保</p>
----------------	--

	目录动态合理调整，支付改革，合理控制支出；行业协会和市场研究部门：药物相关政策分析，产业规划，研发投资引导等。	
人才需求情况（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数，预测数据之和应等于预计就业人数）		
<p>药物经济与管理专业人才是健康中国建设急需人才。药物经济与管理专业是教育部2023年12月制定《服务健康事业和健康产业人才培养引导性专业指南》中，增设新医科五个专业之一。随着医保改革深化（如DRG支付、集采政策）和药品全生命周期管理复杂度的提升，医药产业对药物经济学分析、成本效益评估和科学决策的需求激增。该专业人才需具备药学、经济学、管理学交叉能力，在药品定价、医保谈判、资源配置等环节提供关键决策支持，保障行业可持续发展。</p> <p>云南省医药产业升级亟需药物经济与管理人才。依托“动植物王国”“生物基因宝库”的独特资源禀赋，云南已成为全国最大的中药材原料供应基地，建立了以中药民族药为主、疫苗为特色的医药制造业体系。云南医药产业规模持续扩大，但产业链优化困境与人才短板制约高质量发展。生物医药产业营收从2020年2521亿元增至2023年3117亿元；中药材全产业链产值2023年达1650亿元。但是企业规模化不足，2023年全省1706家中药材企业中，仅31户营收超亿元，尚无百亿级本土企业。云南省医药产业高质量可持续发展，亟需管理人才优化企业投融资、成本控制与战略布局。</p> <p>为具体精准掌握药物经济与管理专业人才需求情况，学校开展了广泛的社会调查工作。调查对象包括医药企业、医疗机构和相关政府部门，收回有效问卷83份，同时访谈多人。调查结果显示，74%的医疗机构、71%的医药企业研发部门确认需要此类人才，人才需求岗位主要有：药品研发部门、药品销售与市场部门、医疗保险公司、药品零售和批发部门企业、医院与医疗机构等。</p> <p>药物经济与管理专业人才的能力素质要求重点为：跨学科知识整合能力、国际化视野和跨文化沟通能力、创新思维和解决问题的能力、熟悉数字化技术和大数据分析能力等。问卷调查中68%受访者的对药物经济与管理专业人才的市场需求前景比较乐观。65%企业从未招聘此类人才，但79%需要解决药品市场策略问题，表现出云南省药物经济与管理人才市场处于“高需求潜力、低认知匹配”状态。</p> <p>面对人才市场需求，现有与药物经济与管理相关专业人才的培养远远不够。经精准对接，我校药物经济与管理专业人才市场需求情况具体见下表。</p>		
申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）	年度计划招生人数	30
	预计升学人数	10
	预计就业人数	20
	其中：	

	怒江州卫生健康委员会	2
	昭通市第一人民医院	2
	楚雄州医疗保障局	2
	文山州砚山县中医医院	2
	丽江市药品监督管理部门	2
	一心堂药业集团股份有限公司	3
	鲁南制药集团股份有限公司	4
	四川新绿色药业科技发展有限公司	3

4. 教师及课程基本情况表

4.1 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	47
具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例	13/27.65%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数及比例	35/74.47%
具有硕士及以上学位教师数及比例	47/100%
具有博士学位教师数及比例	25/53.19%
35 岁及以下青年教师数及比例	1/2.13%
36-55 岁教师数及比例	46/97.87%
兼职/专职教师比例	2/4.26%
专业核心课程门数	16
专业核心课程任课教师数	16

4.2 教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专职/兼职	专业技术职务	学历	最后学历毕业学校	最后学历毕业专业	最后学历毕业学位	研究领域
俞捷	女	1981-10	药学概论	专职	教授	研究生	北京大学	生药学	博士	代谢综合征的中医药防治
海青山	男	1981-11	基础医学概论	专职	副教授	研究生	云南中医学院	中西医结合基础	硕士	中西医结合基础理论
邹波	男	1980-07	医药产业与市场分析	专职	教授	研究生	韩南大学	工商管理	博士	中医药产业发展要素集聚
章涤凡	女	1971-05	管理学基础	专职	教授	研究生	昆明理工大学	管理学	硕士	中医药政策

张荣平	男	1964-12	卫生技术评估与药物经济学	专职	教授	研究生	中国科学院昆明植物研究所	植物学（植物化学）	博士	中药、天然药物化学和资源利用研究
孙赞	女	1982-02	基础药理学综合实验	专职	教授	研究生	中国科学院昆明植物研究所	药物化学	博士	药物化学
赵晓荣	女	1973-12	社会医学	专职	其他正高级	研究生	中国人民大学	人类学	博士	医学人类学
段忠玉	女	1978-10	民族药研究开发与	专职	教授	研究生	云南大学	民族学	博士	医学人类学
王珍喜	男	1975-05	马克思主义基本原理	专职	教授	研究生	复旦大学	中国哲学	博士	马克思主义哲学
杨莉	女	1977-03	人工智能导论	专职	教授	研究生	云南师范大学	计算机软件与理论	硕士	智能医学工程
崔茂应	男	1977-10	医药数据挖掘	专职	教授	研究生	云南农业大学	计算机技术	硕士	智能医学工程
张晓燕	女	1982-08	东盟医药法规与实务	专职	教授	研究生	中山大学	国际法学	硕士	医药法律法规及政策
戴 翥	女	1973-08	医学伦理学	专职	研究馆员	研究生	云南中医药大学	中医学	硕士	中医药文献研究
程振煌	男	1965-01	经济学原理、健康经济学	兼职	研究员	研究生	中国农业科学院	区划经济	博士	宏观经济、数字经济融合发展研究
左爱学	男	1978-09	中药学概论	专职	副教授	研究生	中科院植物研究所	药物化学	博士	中药化学
张文平	女	1981-10	药事管理与法规	专职	副教授	研究生	山东中医药大学	中药学	博士	国家药物政策
常浩娟	女	1979-11	计量经济学	专职	副教授	研究生	新疆大学	人口、资源与环境经济学	博士	医药经济
浦仕彪	男	1982-02	中医药学基础	专职	副教授	研究生	成都中医药大学	中医学	博士	中药学
陈维	男	1979-10	中西医临床医学概论	专职	副教授	研究生	成都中医药大学	中西医结合临床	博士	中西医结合临床
郝俊杰	男	1985-11	临床药物治疗学	专职	讲师	研究生	成都中医药大学	临床中药学	博士	中药学
柯瑾	女	1980-07	药理学概论	专职	副教授	研究生	成都中医药大学	药剂学	博士	药剂学
申惠	女	1985-09	健康经济学	专职	副教授	研究生	昆明理工大学	管理科学与工程	博士	医药产业经济
骆瑞玲	女	1980-02	管理学基础、卫生事业管理	专职	副教授	研究生	华东理工大学	管理科学与工程	博士	医药产业发展
李英吉	男	1985-10	医药市场营销	专职	副教授	研究生	韩国大田大学	工商管理	博士	组织行为
张建英	女	1980-06	中医学概论	专职	副教授	研究生	上海中医药大学	中医诊断学	博士	中医诊断

苏玉杰	男	1979-08	基础医学概论	专职	副教授	研究生	成都中医药大学	中西医结合临床	博士	中西医结合
肖丽萍	女	1977-06	物流与供应链管理	专职	副教授	研究生	云南大学	社会史	博士	中医汉学、物流管理
闫鸿丽	女	1977-10	药物流行病学	专职	副教授	研究生	昆明医科大学	药理学	硕士	临床药物
李维宇	男	1980-12	医疗保险与医疗保障	专职	副教授	研究生	云南民族大学	行政管理	硕士	公共政策
万宠菊	女	1981-02	医药电子商务	专职	副教授	研究生	昆明理工大学	企业管理	硕士	医药政策
孙艳玲	女	1978-06	医药国际贸易实务	专职	副教授	研究生	云南财经大学	企业管理	硕士	医药市场营销
张恒	女	1972-09	管理学基础	专职	副教授	研究生	澳大利亚FLINDERS大学	医院管理	硕士	公共事业管理
高矗群	男	1985-04	社会调查与分析	专职	副教授	研究生	云南大学	社会医学与卫生事业管理	硕士	健康服务余管理
马定松	女	1980-07	商务谈判	专职	副教授	研究生	云南师范大学	发展与教育心理学	硕士	应用心理学
杨玉芹	女	1977-06	大学生心理健康	专职	副教授	研究生	西南大学	发展与教育心理学	硕士	心理健康教育
杨燕	女	1984-11	医药产业与市场分析	兼职	副研究员	研究生	云南农业大学	生物化学与分子生物学	硕士	生物医药产业
钱倩严慧	女	1991-11	卫生政策、政治经济学	专职	讲师	研究生	浙江大学	行政管理	博士	公共政策与管理
于睿	女	1983-02	人际关系与沟通技巧	专职	讲师	研究生	云南师范大学	教育学	博士	认知心理学
刘芹	女	1988-09	循证医学与循证药学	专职	讲师	研究生	广西医科大学	社会医学与公共卫生管理	博士	公共卫生管理
杨枝中	男	1984-12	中药商品学、云药资源产品与开发	专职	其他中级	研究生	成都中医药大学	中药学	博士	中药资源
仝鑫	女	1982-03	创新创业基础	专职	讲师	研究生	韩国中部大学	工商管理	硕士	创新创业教育
张伟	男	1980-10	会计学基础	专职	讲师	研究生	华南理工大学	企业管理	硕士	财务管理
于博	女	1989-10	医学统计学	专职	讲师	研究生	昆明理工大学	技术经济及管理	硕士	医药产业技术经济
徐颖剑	女	1975-12	经济学原理	专职	讲师	研究生	云南大学	经济思想史	硕士	医药产业经济
陈丽萍	女	1987-07	健康测量	专职	讲师	研究生	云南大学	技术经济及管理	硕士	医药产业经济
赖俊伟	男	1988-10	卫生技术评估与药物经济学	专职	讲师	研究生	昆明医科大学	药理学	硕士	药事管理

杨美玲	女	1989-03	卫生事业管理	专职	讲师	研究生	昆明医科大学	社会医学与卫生事业管理	硕士	社会医学与卫生事业管理
-----	---	---------	--------	----	----	-----	--------	-------------	----	-------------

4.3 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
药学概论	32	3	俞捷	三
基础医学概论	32	3	海青山	三
管理学基础	2	3	章涤凡	一
经济学原理	64	4	徐颖剑	二
健康经济学	32	3	申蕙	三
医学统计学	48	3	于博	四
计量经济学	48	3	常浩娟	五
医疗保险与医疗保障	32	3	李维宇	三
健康测量	32	3	陈丽萍	六
药事管理与法规	32	3	张文平	三
卫生事业管理	32	3	骆瑞玲	六
医药产业与市场分析	32	3	邹波	五
卫生技术评估与药物经济学	32	3	张荣平	五
卫生政策	32	3	钱倩严慧	四
药物流行病学	48	3	闫鸿丽	六
人工智能导论	48	4	杨莉	七

5. 专业主要带头人简介

姓名	俞捷	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	副校长
拟承担课程	药学概论			现在所在单位	云南中医药大学		
最后学历毕业时间、学校、专业		博士研究生，2008年08月，北京大学，生药学					
主要研究方向		中药民族药产业化开发、代谢综合征的中医药防治					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		国家级一流专业药学专业负责人；国家一流课程《中药分析学》负责人；云南省黄大年式教师团队负责人；主编全国中医药行业高等教育“十四五”规划教材《药物分析》等3部。主持教研教改项目5项；发表教研教改论文12篇。2022年云南省研究生教学成果通报表扬，二等奖（第2名，共15名）；云南省中医药领军人才，云南省“兴滇英才”教育人才；云南省教学名师；云南省高校卓越青年教师。					
从事科学研究及获奖情况		主持国家自然科学基金5项（面上项目1项，地区项目4项），云南省基础研究杰出青年项目、重点研发计划各1项，重点项目2项；作为负责人获批云南省重点研发计划（面向南亚东南亚的传统医药防治代谢性疾病联合研究中心）、云南省高校中药防治代谢性疾病科技创新团队（云南省高校中药防治代谢性疾病科技创新团队）、云南省院士工作站（刘昌孝院士工作站，基于药物动力学及代谢组学研究的云南特色中药二次开发）及昆明市代谢性疾病中医药防治重点实验室各一项；主持的科研项目总经费1500余万元。第一或通讯作者学术论文120余篇，SCI收录论文60余篇，有31项授权国内发明专利。主编专著3部。资政报告1篇获省委领导肯定性批示。 获云南省科学技术进步二等奖1项（排名1）、一等奖1项（排名4）；中国中医药研究促进会科技进步奖一等奖（排名4）、云南省科学技术进步三等奖（排名2）等省部级奖励6项。 担任教育部中药学教学指导委员会《中药分析》课程联盟副理事长；国家中医药标准咨询专家；中华中医药学会中药分析学专委会副主任委员；云南省药学会副理事长兼中药民族药专委会主任委员；云南省中医药学会临床中药学专委会主任委员；云南省人民政府发展研究中心特约研究员；云南省食品安全标准专家委员会成员；云南省“绿色食品牌”省级产业基地“一对一”专家；云南省中药材产业团体标准专家委员会委员。					
近三年获得教学研究经费（万元）		33		近三年获得科学研究经费（万元）		740	
近三年给本科生授课课程及学时数	药物分析 30 中药分析学 20			近三年指导本科毕业设计（人次）		10	

姓名	章涤凡	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	院长
拟承担课程	管理学基础			现在所在单位	云南中医药大学人文与管理学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		硕士研究生，2010年06月，昆明理工大学，管理科学与工程					
主要研究方向		卫生政策与管理、医药产业经济与政策					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		省级一流专业建设点公共事业管理专业带头人、公共管理（MPA）学科带头人、云南中医药产业发展哲学社会科学创新团队带头人；主持云南省哲学社会科学教育规划项目1项、云南省教育厅重点项目1项；副主编教材《电子商务概论》；发表教研教改论文6篇；获云南省教学成果奖二等奖（排名第八）；指导学生获国家级、省级学科竞赛5项。					
从事科学研究及获奖情况		近五年，主持国家社会科学基金一般项目1项、云南省省院省校人文社科合作项目2项、云南省哲学社会科学创新团队项目1项、云南省科学技术厅-云南中医药大学应用基础研究联合专项资金项目1项、民盟云南省委提案调研项目2项、云南省卫生厅政策研究课题1项及横向项目2项。 专著《云南中医药产业发展：分析与政策》1部、发表论文6篇；8项资政报告或提案被采纳或者被省领导批示。 获云南省委、省人民政府首届社会科学奖三等奖1项；获云南民盟成立八十周年优秀盟员称号。					
近三年获得教学研究经费（万元）	32.5			近三年获得科学研究经费（万元）		58	
近三年给本科生授课课程及学时数	公共管理学 32 公共政策学 32			近三年指导本科毕业设计（人次）		2	

姓名	张荣平	性别	男	专业技术职务	二级教授	行政职务	无
拟承担课程	药学概论			现在所在单位	云南中医药大学		
最后学历毕业时间、学校、专业		博士研究生、1995年7月、中国科学院昆明植物研究所、植物学（植物化学）					
主要研究方向		中药、天然药物化学和资源利用研究					

从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>近五年，主讲本科课程《药学概论》《中药化学》2门；指导本科毕业论文12篇，指导研究生20名；指导学生参加省级及以上各类竞赛获奖多项；指导青年教师4人；主编全国中医药行业高等教育“十四五”创新教材《滇南本草植物学》，为培养药学领域人才贡献重要力量。</p> <p>作为中药学专业负责人，2020年，中药学专业获得国家一流专业建设点。2022年，获得云南省黄大年教学团队，排名第九；发表“基于布鲁姆教育目标分类法的天然药物化学翻转课堂设计探析”“Bloom目标教学法在天然药物化学实践课程教学中的应用”等教改论文3篇；2023年，获云南省教学成果二等奖，排名第七。</p>		
从事科学研究及获奖情况	<p>现任云南中医药大学学术委员会主任委员、南药研究院院长。担任中药学学位点负责人、云南省南药可持续利用重点实验室主任、云南省南药研究国际技术转移中心负责人，在楚雄州中医医院成立云南中医药大学彝医药研究院“张荣平专家工作站”，在云南省彝医院成立“张荣平专家工作站”。此外，还担任人社部和省人社厅人才培训工程等主讲专家、中国中西医结合学会第八届中药专业委员会委员、云南省生物医药研究会副会长、云南省实验动物学会副理事长、云南省中药材种植养殖行业协会常务委员、西双版纳傣族自治州生物医药（傣医药）产业特聘专家、《云南省民族民间医药》杂志编委会委员。</p> <p>享受“国务院特殊津贴”，获评云南省“云岭学者”、“云南省有突出贡献”人才、云南省中青年学术技术带头人、省创新团队带头人。近五年，获云南省科技进步一等奖2项（排1、5）、云南省科技进步二等奖1项、云南省自然科学三等奖1项、云南省卫生科技成果一等奖2项（排1、7）、二等奖1项、三等奖3项（排3、4、6）、中华中医药学会科技奖三等奖1项、中华中医药学会科技成果一等奖1项（排6）、世界中医药学会联合会：中医药国际贡献奖-著作奖三等奖1项（排5）。</p> <p>近五年，主持完成了9项科研项目；出版专著10部；获专利、产品、成果29项；发表科研论文75篇，其中，一区论文8篇。</p>		
近三年获得教学研究经费（万元）	60	近三年获得科学研究经费（万元）	1115
近三年给本科生授课课程及学时数	药学概论 36 中药化学 36	近三年指导本科毕业设计（人次）	12

姓名	张文平	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	教务处副处长
----	-----	----	---	--------	-----	------	--------

拟承担课程	药事管理与法规	现在所在单位	云南中医药大学
最后学历毕业时间、学校、专业	博士研究生，2018年06月，山东中医药大学，中药学		
主要研究方向	国家药物政策、中药活性物质研究与产品开发		
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	2007年开始承担《药事管理学》《临床药物治疗学》《药事案例分析》等课程的教学任务，为校级一流课程《药事管理学》课程负责人，有丰富的教学经验。获得《“四双、三实、三全”〈药事管理学〉课程教学模式改革与实践》校级教学成果奖二等奖；2021年获得省级创新讲课比赛一等奖1项、校级课程思政比赛一等奖1项，2023年获得省级创新讲课比赛三等奖1项；副主编出版《药事管理案例与学习指导》《药事管理学》教材2部，主持省级教学改革研究项目1项。		
从事科学研究及获奖情况	主持各级各类项目10余项，省部级项目有：打造昆明菊花园药材市场为“南药”交易中心的路径探索，吴茱萸黄连水煎自沉淀的制备及药效研究评价，黄芩黄连水煎自沉淀的形成规律及性能研究，靶向内源性凝血研究地板藤有效止血成分及其作用机制等。 工作专报《构建一个中心多边支撑市场网络协同推动云南中药材产业发展》，获得云南省杨斌副省长的一处重点批示及获得省政协何波副主席的肯定性批示；决策咨询报告《打造菊花园药材市场为“南药”交易中心的路径探索》获得省政协经济委员会采纳。		
近三年获得教学研究经费（万元）	3	近三年获得科学研究经费（万元）	75
近三年给本科生授课课程及学时数	药事管理学 64 药事案例分析 64	近三年指导本科毕业设计（人次）	16

姓名	常浩娟	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	计量经济学			现在所在单位	云南中医药大学人文与管理学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		博士研究生，2013年06月，新疆大学，人口、资源与环境经济学					
主要研究方向		医药产业经济、卫生资源配置					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		主持省部级教学改革项目1项，校级项目1项；主持完成校级教育改革项目1项，建设完成校级二类课程1门；主编教材1部，副主编教材2部；第一作者撰写发表教学法论文5篇。					

从事科学研究及获奖情况	主持完成省部级项目2项，厅局级项目4项，主持在研省部级项目1项，参与完成国家社科基金项目2项，省部级课题3项。第一作者公开发表学术论文10余篇，其中CSSCI检索、CSCD检索和北大核心期刊收录12篇。出版专著1部，参与编写著作1部。		
近三年获得教学研究经费（万元）	1.8	近三年获得科学研究经费（万元）	3
近三年给本科生授课课程及学时数	经济学原理 64 社会调查与分析 32	近三年指导本科毕业设计（人次）	20

6. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	1314	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	822
生均年教学日常支出（元）	2853.06	生均教学科研设备值（万元）	2.04
生均教学行政用房（平方米）	12.73	生均纸质图书（册）	51.35
实践教学基地（个） （请附上合作协议等）	26		
开办经费及来源 （限500字）	根据《高等学校财务制度》（财教〔2022〕128号）的规定，结合云南中医药大学实际，经费来源主要包括财政教育拨款、财政科研拨款和财政其他拨款等财政补助收入，教育事业收入和科研事业收入等事业收入。		
教学条件建设规划及保障措施（限500字）	<p>一、教学条件建设规划</p> <p>1. 专用教室与实验室：设立专门的《药物经济与管理》专业教室，配备先进的教学设备，如多媒体投影仪、电脑等。同时，在现有管理类综合实验室基础上开发或引进先进的药物经济与管理相关教学软件，模拟药物经济与管理实际操作环境，帮助学生更好地理解 and 掌握专业知识。</p> <p>2. 图书馆资源：增加与药物经济与管理相关的专业书籍、期刊和数据库资源，为学生提供丰富的学习资料。</p> <p>3. 实习基地：与医药行业的企业建立更广泛的合作关系，增设实习基地，供学生进行实地学习和实践。</p> <p>二、保障措施</p> <p>依托云南省中医药产业发展研究院、云南民族医药保护与产业发展研究基地、云南省中医药数据中心和中医科学院中医药数据中心云南分中心等平台，以及现代中药产业学院和</p>		

	<p>丰富的实验实践教学基地，为本专业建设提供充足的科研资源、数据支持、人才培养平台和实践教学条件。</p> <p>本专业由云南省中医药领军人才领衔，拥有一支师德高尚、业务精湛、结构合理的一流师资队伍，其中省、市中青年学术技术带头人2名，教授、副教授占比73.91%，硕博以上学历占比100%。积极打造“理论+实践”的综合教学条件，将思政教育、课程教学、阶段实习、假期实践、毕业实习等环节贯穿整个培养过程，并强化以下方面建设：</p> <p>1. 师资队伍建设。积极引进具有药物经济与管理专业知识和实践经验的高层次人才，同时加强现有教师的专业培训，提高他们的专业素养和教学能力。</p> <p>2. 优化课程设置与教学方法。根据药物经济与管理的专业特点和市场需求，优化课程设置，确保课程内容的时效性和实用性。教学方法创新：鼓励教师采用案例教学、项目式学习等创新教学方法，提高学生的学习兴趣和实践能力。</p> <p>3. 校企合作与实习机会。深化校企合作，与医药行业的企业建立紧密的合作关系，共同开发课程、实习项目等，确保学生所学知识与市场需求紧密相连。为学生提供充足的实习机会和就业指导，帮助他们顺利融入职场。</p> <p>4. 教学质量监控与评估。教学评估：定期对教师的教学质量进行评估，及时发现问题并进行改进。学生反馈：建立学生反馈机制，及时了解学生的学习需求和困难，为教学改进提供依据。</p>
--	--

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量 (台/套)	购入时间	设备价值(千元)
公共关系智能场景化互动教学实训平台软件	V3.0	1	2022	168
公共管理方案设计决策演练沙盘对抗比赛平台软件	V3.0	1	2022	228
公共卫生事件危机模拟仿真实训软件	V3.0	1	2022	168
公共政策智能场景化互动教学实训平台软件	V3.0	1	2022	168
公文流转与写作实训平台软件	V3.0	1	2022	168
心理实验系统	V1.0	1	2016	198
奥派电子商务技术训练平台软件V1.0	V1.0	1	2016	100
奥派电子政务教学实践平台软件V3.0	V3.0	1	2016	100
奥派集成供应链物流教学软件V1.0	V1.0	1	2016	94
奥派市场营销模拟演练沙盘V1.0	V1.0	1	2016	95
台式电脑	启天M650	5	2024	33.40
学生平板	TB-X6C6F	60	2024	150.00

智能交互平板	HD-75C1	10	2024	155.00
智能交互黑板	HB-H831D	1	2024	196.00
台式计算机	M650	4	2024	22.04
人体全身层次解剖模型	SMD02904	2	2024	32.00
心肺复苏智能模拟训练系统（全身）	JC-E130A	5	2024	93.00
平板电脑	BTKZ-W00	100	2024	299.90
小组研讨系统	Q-G202G	6	2024	29.70
可编程网络中控主机	SMART100 0	1	2024	7.80
小组研讨系统	Q-G202G	6	2024	29.70
旋涡混合器	MX-S	3	2024	3.00
小型超高速离心机	H18.5B	2	2024	38.00
大型台式高速冷冻离心机	TGL-16.5M	1	2024	18.90
中央实验台	4000*1500*800mm	3	2024	43.30
VR虚拟仿真体验设备	PICO NE03企业版	2	2024	15.79
实验中央台	4.0×1.5×0.82m	2	2024	48.00
会议用电视	L65MA-EA	1	2024	2.50
显微镜	NE300	15	2024	90.00
电脑（电子发药一体系统配套设备）	HP Pro Tower 288 G9	1	2024	5.00
实验中央台	4.3×1.5×0.82m	1	2024	25.00
超声波清洗机	YL-9480	2	2024	7.20
打印机（高效液相色谱仪（PDA检测器）配套设备）	HP LaserJet MFP M232dwc	3	2024	5.40
电脑（高效液相色谱仪（PDA检测器）配套设备）	acer 商祺 x2670	3	2024	14.40
高效液相色谱仪（PDA检测器）	1220 infinity II	3	2024	865.20
触摸屏紫外可见分光光度计	X-6	1	2024	19.80
电热恒温鼓风干燥箱	BGZ-140	2	2024	13.60
高压灭菌锅	DSX-30L-I	1	2024	6.80
信息化集成化信号采集与处理系统	BL-422I	6	2024	1047.00
实验室操作台	钢木结构	2	2024	17.75
动力环境监控系统	Powerman2025M	1	2024	54.00
沉浸式 3D 立体虚拟 现实交互系统（软硬件环境系统）	Cmagic-3DVR（标准版）	1	2024	240.00
急救学 CAVE、3D 交互墙虚拟仿真系统（院内心肺复苏）	V1.0	1	2024	30.00
院前急救虚实结合三维训练系统（3	V1.0	1	2024	246.00

场景)				
急救 VR 虚拟仿真软件系统（气管切开术）	V1.0	1	2024	30.00
VR 一体机头盔	PICO 4	2	2024	6.00
万分之一分析天平	PR224ZH/E	1	2024	6.80
紫外可见分光光度计	UV-5500	1	2024	8.00
云桌面胖客户端	Q100-E60	5	2024	38.00
电脑（高效液相色谱仪（四元泵）配套设备）	acer 商祺 x2670	1	2024	4.80
高效液相色谱仪（四元泵）	1260 infinity II	1	2024	293.40
集热式恒温加热搅拌器	MS7-H550-S	10	2024	10.00
旋转蒸发仪	Re100-Pro	2	2024	30.00
千分之一天平	PR223ZH/E	3	2024	18.00
电脑（凝胶成像系统配套设备）	商祺X2670	1	2024	4.80
凝胶成像系统	SH-520	1	2024	41.20
智慧管理主机	E2	71	2024	596.40
超净工作台（双人单面）	SW-CJ-2FD	14	2024	184.80
超净工作台（单人单面）	SW-CJ-1FD-II	1	2024	20.00
琼脂糖水平电泳槽	DYCP-31DN	4	2024	12.80
数字红外无线教学扩声系统主机	TES-5690MC	1	2024	18.20
智课终端	AE-EV100T	10	2024	543.80
数据处理电脑	ChengMing 3901 Tower	4	2024	23.60
分组教学学习中心	FF86EA	12	2024	209.28
双屏智慧黑板	BF86EB/FF86EA	1	2024	39.00
双屏智慧黑板	FF86EA/W6522	1	2024	38.22
一体化多媒体操作台	定制	20	2024	50.40
全自动数字PCR系统-高通量微滴生成/扩增系统	Naica Geode	1	2024	517.00
思政VR资源播放中控器（平板）	23073RPBFC	1	2023	3.00
思政VR头盔	Pico G3	17	2023	59.50
生物显微镜	Ei	37	2023	296.00
冷冻高通量组织研磨器	SCIENTZ-48L	1	2023	50.00
电热鼓风干燥箱	101-2DB	2	2023	10.00
AI边缘计算盒	SE50221	1	2023	21.45
多种单片机试验箱	LH-16D	1	2023	3.56
全功能物联网教学科研平台	ICS-IOT-CEP	30	2023	374.55
中医基本技能操作辅助教学系统	DKMTV100AL	2	2023	60.00
电热鼓风干燥箱	101-2DB	1	2023	10.00
高速冷冻离心机	TGL-1650	1	2023	26.00

梯度PCR仪	Tarzan96	4	2023	118.00
酶联免疫分析仪	FlexA-200	3	2023	298.50
高温高压灭菌锅	FD29SA	1	2023	7.00
微距VR立体显示屏	LXGX P1.53	1	2023	385.00
低氧实验装置	AC0067	2	2023	144.00
信息化集成化信号采集与处理系统	BL-422I	6	2023	1320.00
交互智能平板互动触摸一体机	FG86EC	3	2014	56.85
单缸药物溶出仪	Hanson Vision G2	10	2014	50.33
GMP学习终端台式电脑	清华同方超 翔Z8000	30	2014	108
旋转蒸发器	RE系列	3	2014	26.34
循环水式真空泵	SZ-2	5	2014	16.4
低速台式离心机	800型离心机	3	2014	3.597
低速台式大容量离心机	SHZ-95B	2	2014	16.076
片剂四用测定仪	数显SY-6D	1	2014	24.6
学生用云主机	联想	65	2016	228.8
学生用计算机（学生物联网数据挖掘 计算机实训实验室建设）	联想 IdeaCentre	81	2017	392.85
溶出仪	RC系列	6	2018	163.8
四用片剂测定仪	ZPJ-6	6	2018	99
紫外分光光度计	Cary 3500	4	2018	53.6
数显恒温水浴锅	SHA-A	10	2018	10
摇摆式药材粉碎机	XX-YFS系列	4	2018	6.4
旋转蒸发器	RE-52系列	17	2018	218.79
红外压片机	XX-YPJ系列	8	2018	65.6
红外光谱仪	Nicolet iS5	2	2018	198.9
药物溶出仪	RC-1	3	2020	33.9
超声波清洗机	希亦CG	11	2021	48.29

7. 申请增设专业的理由和基础

（应包括申请增设专业的主要理由、学校专业发展规划及人才需求预测情况等方面的内容）（如需要可加页）

一、申请增设药物经济与管理专业的主要理由

（一）响应国家健康战略，服务医药产业高质量发展

1. 健康中国战略下的新兴需求与政策导向

药物经济与管理专业人才是当前国家急需人才。

2016年《健康中国2030》规划纲要强调以人民健康为中心，推动医药卫生体制改革，提高医疗卫生服务质量和效率，到2030年我国健康服务业总规模达16万亿元。党的二十大报告指出，推进健康中国建设，把保障人民健康放在优先发展的战略位置，2022年《“十四五”医药工业发展规划》全面推进健康中国战略的落地实施，国家把健康医药事业放到了战略高度，奠定了医药行业健康可持续发展的基础。

《2024中国医药工业发展大会》报告指出，2024年9月，全国医药工业增加值增速达到10.5%，占全部工业增加值比重为3.7%。2024年有37个创新药、重点疫苗、中药复方制剂和51个创新医疗器械获批上市。

随着人口老龄化加剧、居民消费水平及医疗需求不断攀升，预计相关医疗卫生支出将保持持续增长，我国医药市场规模将以10%-12%速度增长，预计2025年，行业规模将超过3万亿元。

同时，全球医药制造与市场向中国等新兴国家转移。随着中国等亚洲地区国家的药品专利制度逐步完善，凭借劳动力成本优势和固有成本优势，全球医药CMO市场正持续从西方成熟市场转移至亚洲新兴市场。全球医药消费市场增长重心也从欧美等主流市场向新兴国家转移。中国医药产业国际化发展有进一步提升的空间，2015年至2024年，我国药品外贸额整体呈增长态势，中国医药保健品进出口商会发布的报告中明确指出，2024年，我国对“一带一路”市场的医药出口额达444.66亿美元，同比增长7.7%，说明了中国在医药产品出口方面的强劲表现。政府对医疗卫生事业的重视和政策支持，为医药产业提供了更好的发展环境。

在此大背景下，医药行业的各个环节都急需药物经济与管理多学科交叉点复合型人才，并且上升趋势明显。政府相关部门需要医疗卫生政策制定与评估，医保政策改进和控费等。医疗机构需要专业人才把控临床合理用药与成本管理，平衡创新药快速进入临床的疗效与成本。医药企业需要产品研发的经济学分析，市场准入的

谈判以及产品的全生命周期管理。为满足人才市场的需求，2023年12月，教育部制定《服务健康事业和健康产业人才培养引导性专业指南》，增设“药物经济与管理”本科专业，引导高校加快新专业的建设和多学科交叉点复合型人才的培养，满足社会经济发展的新型人才的需求。

2. 推动医药资源配置优化与服务效率提升到新兴交叉学科

随着国家医疗卫生体制改革的深入推进，优化医药资源配置、提高医药服务效率已成为重要议题。近年来，我国医药市场规模持续扩大，医药创新不断涌现，但同时也面临着诸多挑战。一方面，医药资源的分布不均衡，导致部分地区药品供应不足，而另一些地区则存在资源闲置浪费的现象；另一方面，医药服务效率低下，患者就医体验不佳，医疗成本居高不下。这些问题的存在，迫切需要既懂医药专业知识，又掌握经济与管理理论的人才，来对医药资源进行科学合理的配置，提升医药服务的整体效率。

药物经济与管理专业将药学、医学、经济学、管理学等多学科知识有机融合，培养能够运用经济学和管理学原理分析医药市场、制定医药政策、优化医药资源配置的专业人才。增设该专业有助于培养更多具备专业知识和技能的人才，推动医药产业的科学发展，提升医疗服务的质量和效率。通过系统学习，学生能够运用经济学原理和方法对药物研发、生产、流通、使用等环节进行成本效益分析，为医药资源的优化配置提供科学依据；同时，掌握先进的管理理念和工具，提高医药服务的组织、协调与运营效率，从而有效解决医药行业面临的资源配置与服务效率问题。

（二）对接地方产业需求，助力区域经济社会协调发展

随着政策的推动和市场需求，云南大健康产业从2016年开始进入快速发展阶段。同时，大健康产业涉及的领域也在不断拓展，从传统的医疗、保健领域向健康旅游、智慧健康等多元化方向发展。2018年云南出台“三张牌”战略，其中一张牌是打造世界一流“健康生活目的地牌”。云南省大健康产业“十四五”期间，聚焦生物技术药、特色中药、化学药、大健康等优势特色领域，做强龙头企业，做大优势品种，强化科技创新，完善服务保障，通过5年发展，实现生物技术药领先发展、特色中药转型发展、化学药高质量发展、大健康特色引领，打造中国“医药创造”高地。同时聚焦“文、游、医、养、体、学、智”打造全产业链，推动大健康产业与旅游、体育、文化等融合发展，围绕大滇西旅游环线、澜沧江沿岸等集群打造，全力推进健康生活目的地建设。云南省“3815”战略加快做大做强，将资源优势转化为产业优势。

云南省医药工业经济运行报告提到，我国2024年前三季度医药制造业增长为3.1%，而云南省医药工业总产值同比增长-10.35%，这一数据反映出云南生在医药产业转型升级过程中面临的严峻挑战。医药产业作为医疗及健康产业的重要支撑产业，正处于产业转型和供给侧结构改革的关键时期，行业将面临重新洗牌。在此背景下，云南医药产业的发展必须依靠人才支撑，以实现从资源大省向产业强省的转型。在医药制造领域，云南相对具有比较优势的是中成药产业，在医药工业的八大子行业中，只有中成药产业在同行业中处于中等水平。因此，云南医药产业发展必须要通过结构调整、产业转型把医药产业的发展融入到健康服务业中寻求新的增长点，加快中成药产业转型升级仍然是促进云南医药产业最便捷的路径。云南作为生物医药资源丰富的省份，应抓住这一机遇，加快健康服务业的发展，将医药产业融入更广泛的健康服务链条中。然而，要推动云南医药产业的转型升级，必须重视人才的培养与引进，尤其是具备创新能力的科研人才和管理人才。药物经济与管理专业人才在云南医药产业中具有重要的支撑作用。他们不仅能够帮助企业应对当前的挑战，还能推动产业转型升级，提升创新能力，拓展新的市场空间，为云南医药产业的可持续发展提供坚实的人才保障。

云南省医药工业企业上报情况显示，2024年1-9月，规模以上企业数为94户，其中中药制药企业43户，化学制药企业13户，生物制药企业4户，中药饮片企业17户，原料企业3户，植物提取物企业9户，健康产品企业5户。2024年1-9月，云南省医药工业规模以上企业产值过亿企业数43户，占全省参统医药工业企业工业总产值的93.27%；营业收入过亿的企业数42户，占全省参统医药工业企业营业收入的95.43%；实现利润超过一千万的企业数26户，占全省参统医药工业企业利润总额的101.82%。

根据第四次全国中药资源普查的数据，云南省的中药资源种类已经增加到8875种，其中包括植物药8456种、动物药380种、矿物药39种。这一数据表明，与第三次普查相比，云南的中药资源种类增加了2316种。云南已成为全国最大的中药材原料供应基地，建立了以中药民族药为主、疫苗为特色的医药制造业体系。2024年云南省中药材种植面积达1092万亩，全产业链产值突破1800亿元，种植面积、产量、农业产值等主要指标均居全国第一。中药材行业从采集、加工到销售形成了完整的产业链条，并形成了一定规模的中药材产业集群。

云南与南亚东南亚国家地缘相近、文化相融、民心相通，具有天然的联系。云南是我国连接南亚东南亚和环印度洋地区的重要通道，也是“一带一路”建设和长

江经济带的重要交汇点。这种地缘优势为云南与南亚东南亚国家在医药领域的合作提供了便利条件。近年来，云南通过举办“大湄公河次区域传统医药交流会”等活动，积极加强与南亚东南亚国家的交流，提升中医药在周边国家的影响力。此外，云南省中医药数据中心、中国中医科学院中医药数据中心云南分中心的挂牌，构建了辐射南亚东南亚的中医药数据中心和信息资源中心。通过留学教育、公益医疗、医药博览会、医药产品进出口、中药产业链延伸等形成日趋紧密的跨境合作。

云南省大健康产业和医药产业的快速发展、与南亚东南亚医药合作和贸易，以及未来发展趋势，使得药物经济与管理专业人才的培养显得尤为重要。既需要熟悉医药产业政策、市场分析、项目规划、管理医药研发项目、中药材种植与质量管理的专业人才，以推动医药产业的高质量发展，又需求具备国际视野、熟悉国际贸易规则、能够开展跨国合作与贸易的管理人才，以拓展南亚东南亚市场。

（三）深化专业内涵建设，推动新医科教育改革与创新

云南中医药大学是云南省唯一的高等中医药本科院校，开办本科教育65年，现有本科专业23个，有4个国家级一流专业，12个省级一流专业建设点。5个国家中医药管理局高水平中医药重点学科，3个省级一流学科，3个博士学位授权点，12个硕士学位授权点，现有专任教师850人，拥有国务院特殊津贴专家，全国名老中医、省级教学名师等各级各类人才，有实践教学基地200余个，其中，有药学类、管理类基地共89个，学校有基础医学实验教学中心、临床技能模拟实验中心、中药学实验中心、云南省高等教学实验示范中心等，学校现有的药学、管理学等学科建设基础为开设药物经济管理专业提供了坚实的保障。

云南中医药大学位于西部地区，充分利用当地的资源和环境，结合地方特色开展中医药教育和研究，具有独特的地域性优势。学校的中医学、中药学、针灸推拿学等学科在西部地区具有显著优势。这些学科的科研水平和教学成果均位于西部地区前列。学校的彝、傣等民族医药具有鲜明特色和优势。

云南省与东南亚多个国家接壤，有独特的区位特色，与东南亚国家和地区在传统医药文化的交流和传播有广泛的交流和合作，也为云南中医药大学教育面向东南亚国际化发展提供有利条件。

云南中医药大学“十四五”时期发展目标：到2025年，学校教育现代化取得重要进展，高质量发展体系基本建立，建成主体学科优势凸显、学科交叉融合协调发展的特色鲜明中医药大学，主要教育指标达到或高于国内同类中医药大学平均水平。展望2035年，学校将建成在西部有显著优势、全国有鲜明特色、面向南亚东南

亚有重要影响的高水平中医药大学。

云南中医药大学高质量发展三年行动计划实施方案（2023-2025 年）明确指出：以新医科、新工科、新文科为切入点，突出基础与应用结合、医学与药学结合、医学与人文学科结合、中医药学科与人工智能、大数据等现代工科的交叉融合，培育中医药大数据管理与应用、芳香中医药学、澜湄区域传统医药等新兴交叉学科方向，打造学科新增长点。学校以“四新”建设为引领，调整、优化专业结构和布局。聚焦云南省产业发展定位以及打造世界一流“三张牌”，立足办学特色及学科、专业优势，建强特色专业，优先发展“四新”专业，构建专业培养目标达成度、社会需求适应度、教学资源保障度和学生与用人单位满意度相一致的产学研融合发展专业体系。

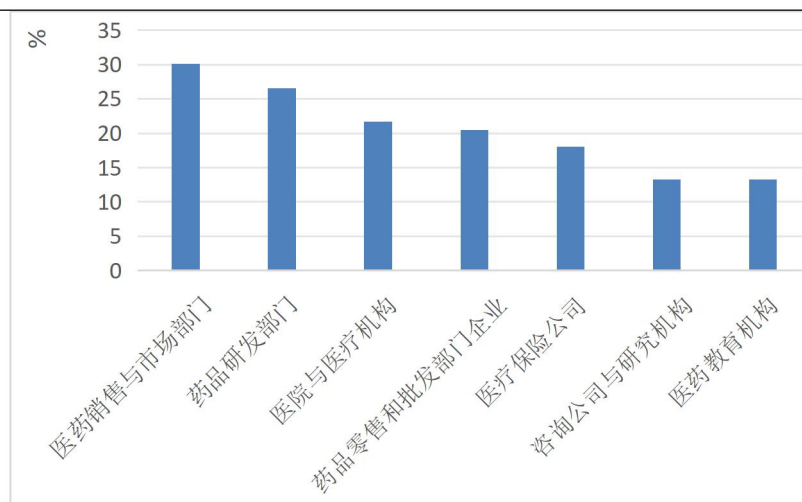
云南中医药大学在中药学和药学领域已具备深厚的学科基础和丰富的教学资源。中药学专业依托云南丰富的药植资源，注重中药文化的传承与创新，课程体系涵盖中药鉴定、炮制、制剂研发等核心内容，并设有多个省重点实验室和校企合作基地。药学专业则形成了以药事管理、药品质量控制、临床合理用药等为核心的课程体系。这些学科优势为药物经济与管理专业的设立提供了坚实支撑，使其能够更好地结合云南中医药大学的学科资源特色，突出中药资源与产业发展的优势。

学校为药物经济与管理专业提供了良好的软硬件基础，新专业的建设符合当前经济社会的发展需求，响应学校发展规划。

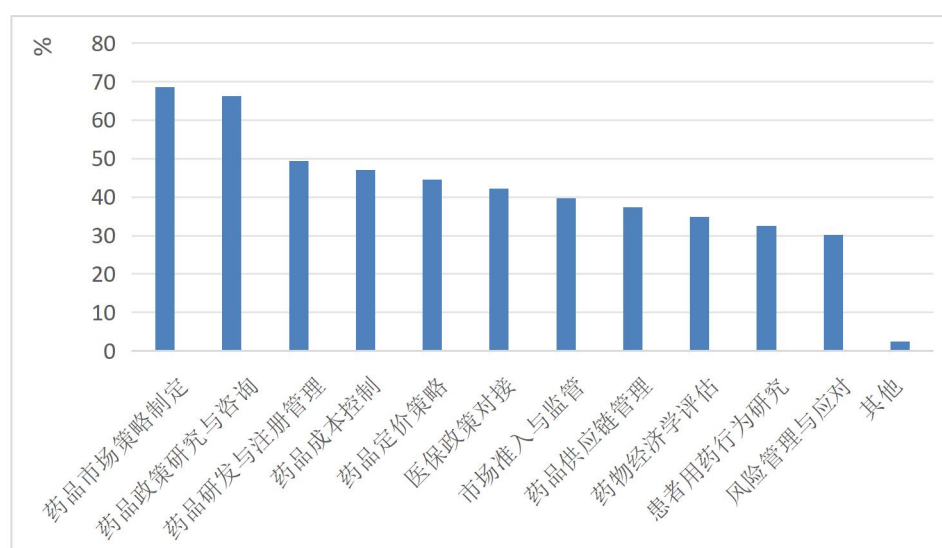
二、人才需求预测

（一）调查结果

在对药物经济与管理专业适合岗位的调查中，医药销售与市场部门对该专业人才的需求最为突出，占比30.12%。药品研发部门需求也较为显著，占比26.51%。医院与医疗机构、药品零售和批发部门企业的需求分别占21.69%、20.48%。医疗保险公司、咨询公司与研究机构、医药教育机构的需求相对较低，分别为18.07%、13.25%、13.25%。这表明药物经济与管理专业人才在医药行业的多个领域都有广泛的应用前景，其专业知识和技能能够为不同部门和机构的发展提供有力支持，推动医药行业的健康发展。



在“药物经济与管理”专业人才实际工作中需要解决的问题调查中，药品市场策略制定最突出的问题，占比68.67%，药品政策研究与咨询紧随其后，占比66.27%，药品研发与注册管理（49.40%）和药品成本控制（46.99%）、药品定价策略（44.58%）和医保政策对接（42.17%）的较高占比。市场准入与监管（39.76%）、药品供应链管理（37.35%）、药物经济学评估（34.94%）、患者用药行为研究（32.53%）以及风险管理与应对（30.12%）等问题也占据一定比例。统计结果表明“药物经济与管理”专业人才在医药行业的多个关键环节中都扮演着重要角色，需要具备综合的专业知识和技能，以应对行业内的各种复杂问题和挑战。



（二）行业发展趋势

全球医药市场规模持续增长，从2018年至2022年，全球医药市场规模由12050亿美元增长至14823亿美元，复合年均增长率达5.3%。而到了2024年，全球医药市场规模预计将达到16164亿美元，年复合增长率（CAGR）为6.12%。反映出全球医药行业

的整体增长趋势。

我国医药市场在近年来也在持续扩大。2024年医药市场调研报告显示：中国医药市场规模从2016年的13,294亿元增长至2023年的16924亿元，同比增长8.9%，中国医药市场规模总体呈现增长趋势。在医药行业的细分领域，如医疗保健市场和医疗服务市场，也呈现出快速增长的态势。预计2025年，医疗保健市场规模将达到4.4万亿元人民币，医疗服务市场规模预计将达到4.6万亿元人民币。

云南省大健康产业增长势头强劲，市场规模巨大。在未来将打造10个业态集聚、特色鲜明的省级健康产业示范区，这表明云南大健康产业正在向集聚化、特色化方向发展。并计划争创1-2个国家健康旅游示范基地，并同步创建一批省级健康旅游示范基地，这将进一步提升云南大健康产业的全国乃至全球辐射能力。

在大健康产业的细分领域，如保健食品、健康管理等，云南省也有显著的发展。根据《云南省“十四五”生物医药产业创新发展规划》，到2025年，云南省生物医药产业营业收入目标为4000亿元至5000亿元，年均增长10%以上。2023年，云南省生物医药产业营业收入达到3117亿元，同比增长5.7%，高于全国同期平均水平，说明云南医药产业的强劲增长势头，以及产业的价值创造能力在持续提升。“十四五”期间云南省计划引培年销售收入超过100亿元的企业（集团）4户以上。2035年愿景：云南省计划将生物医药产业培育成为支柱产业，并将云南建设成为辐射南亚、东南亚的区域性生物医药创新基地和制造基地。这一长远目标展示了云南省对医药产业发展的高度重视和期待。

从国家到云南省的医药市场规模、医药制造业发展、全球市场趋势以及细分领域市场规模等多个方面来看，医药行业正呈现出持续增长的发展趋势。同时，随着人口老龄化和健康意识的提高，医药行业将持续保持增长态势，这些都为药物经济与管理专业的毕业生提供了广阔的就业机会。

三、专业建设基础和发展规划

（一）专业建设基础

1. 药学基础

中药学院有7个本科专业：中药学、药学、制药工程、药物制剂、中药资源与开发、中草药栽培与鉴定、食品营养与卫生。有教师156人，其中教授28人，副教授71人；博士学位教师84人，硕士学位教师48人；有云南省中青年学术和技术带头人8人、“万人计划”8人，“千人计划”1人，云南省教学名师2人，优秀人才的汇聚为高素质人才培养提供了师资保障。近年来，教师参加编写各类教材77部，其中副主编

以上27部，编委50部。中药学专业是国家级重点专业、云南省重点建设专业、综合改革试点专业和省级一流专业建设点，设有特色教改班“兰茂班”；药学是省级一流专业建设点；制药工程、中药资源与开发均为省级特色专业；制药工程专业为云南省卓越工程师培养试点专业，在校学生3600余人。

实验实训条件：国家及省级科研平台22个、省级创新团队8个、科技特派团3个、院士专家工作站及站点23个，为研究生培养、本科生学习提供了良好的实验实训条件。另外，学院重视提升学生实习实训的能力，已与省内外研究机构、质检部门、医疗单位、知名药企等共建了89家实践教学基地，包括中国科学院昆明植物研究所、中国医学科学院医学生物学研究所、云南白药集团、昆药集团等科研院所和知名药企。优良的实践教学资源有力地保障了各专业的人才培养，也为药物经济与管理专业的建设和发展提供了良好的实验实训基础。

2. 管理学基础

人文与管理学院依托学校中医药资源优势，秉承“厚德载物 人文荟萃”院训，传承中医教育人文精神，彰显医药管理特色，2011年建院以来，为社会输送2000余名高素质应用型本科和硕士研究生人才。有公共事业管理、应用心理学、市场营销3个本科专业，其中，公共事业管理专业为省级一流专业建设点；有公共管理（MPA）硕士专业学位授权点、社会与管理药学专业硕士学位授权点、医院管理培土生金学科，有云南中医药产业发展哲学社会科学创新团队、云南省高校中医药产业发展与促进科技创新团队、云南省中医药产业发展研究院；建有心理学实验室和管理类综合实验室。目前，有教职工26人，其中，副高及以上职称16人、博士10人，入选云南省兴滇英才支持计划2人、高层次人才1人、昆明市中青年学术技术带头人1人、双师双能型教师13人。在校本科生584人，硕士研究生17人。

学院坚持以学科建设为龙头，立足学校中医中药主体学科专业，大力推进医药、管理、人文、心理等学科交叉融合。现有国家中医药管理局重点学科“中医文化学”、校级重点学科应用心理学、公共事业管理，建成云南中医药产业发展哲学社会科学创新团队，形成了以医药管理、医药产业经济及管理、中医文化、应用心理为特色和优势的、覆盖各个专业的学科群。依托学校资源，人文与管理学院从师资、专业建设基础、软硬件基础等均能支持药物经济与管理专业的建设和发展。

（二）专业发展规划

在学校发展大背景下，药物经济与管理专业的发展规划主要有以下几方面：

1. 明确人才培养目标

明确新专业旨在培养适应医药卫生体制改革和医药产业发展需求，具备扎实的药物经济学、药事管理学、经济学和管理学等多学科知识的应用型人才。依托地域特色和学校基础，不断完善人才培养方案，增加实践教学，从课程实践教学、课外的学科竞赛、实习实训等多环节全面强化专业实践教学，提高学生的实践能力和职业素养。

2. 优化专业课程体系

确定药物经济学、药事管理学等16门课程为专业核心课程，涵盖经济学、管理学、药学、医学等多学科课程构建跨学科课程体系，结合当前人工智能发展、云南面向南亚东南亚国际合作发展，强化数据科学与人工智能课程和国际贸易等课程的教学，满足时代发展和区域特色需求。同时，设置一定比例的选修课程，拓宽学生的知识面，满足学生个性化发展需求。

3. 加强师资队伍建设

引进国内外药物经济与管理专业相关的优秀人才，充实师资队伍。注重教师的学源结构、学历结构、职称结构和年龄结构，提高高级职称教师和博士学历教师的比例。同时，鼓励教师参加学术交流、进修培训、企业实践等，提升教师的业务水平和实践能力。以学科建设为龙头，组建教学团队和科研团队。鼓励教师开展教学改革和科研创新，提高教学质量和科研水平，增强专业的核心竞争力。

4. 强化实践教学

对内加强实验室建设，配备先进的实验设备，开设药物经济学、药品市场营销、药事管理等实验课程。建立模拟药房、模拟医院等实践教学场所，为学生提供实践操作平台。对外加强与医药企业、医疗机构、政府部门等建立长期稳定的合作关系，增设一批校外实践基地。组织学生到实践基地进行实习实训，参与实际项目，提高学生的实践能力和职业素养。创新实践教学模式，采用案例教学、项目驱动、团队协作等教学方法，引导学生自主学习、合作学习和探究学习。开展创新创业教育，鼓励学生参加创新创业竞赛和实践活动，培养学生的创新精神和创业能力。

四、与现有专业区分度

（一）专业区分度

1. 培养目标

药物经济与管理专业：该专业聚焦于医药领域的经济与管理层面，旨在培养既懂医药专业知识，又掌握经济分析与管理技能的复合型人才。其人才培养目标明确

指向医药卫生管理部门、地方政府、制药企业、医疗机构等对药物经济与管理专业人才的需求，强调学生在药物经济评价、药品政策制定与分析、药品市场营销与管理等具体医药经济领域工作的能力培养。

中药学专业：培养适应社会主义现代化建设和中医药事业发展需要，具备中药学基础理论、基本知识、基本技能，具有一定的人文社会科学、自然科学知识，具有良好思想道德、人文与职业素质、创新创业意识和社会服务能力，获取相应的科学方法，具有自主学习和终身学习的能力，五育融合发展的应用型专门人才。

药学专业：培养五育融合发展，在药物研发、生产、检验、流通、管理和药学服务等领域，从事包括化学药物、中药和生物技术药物的分析与评价、设计与合成、制剂与生产、作用与机制研究，以及临床合理用药与药事管理等方面工作的应用型高素质人才。

公共事业管理专业：旨在培养具备现代化管理理论、技术与方法等基本知识和能力，能够适应党政机关、企事业单位、社会组织等多领域管理工作的应用型人才。其注重学生理论联系实际的能力，以满足公共事业管理领域对综合性管理人才的需求，涵盖的行业和领域较为广泛，不局限于医药卫生领域。

2. 核心课程体系

药物经济与管理专业：核心课程紧密围绕药物经济与管理的专业知识体系展开，如药学概论、基础医学概论等课程为学生提供医药学基础知识，管理学基础、经济学原理等课程则构建了管理与经济方面的理论框架，健康经济学等课程进一步深化学生对医药领域经济问题的理解。这些课程的设置使学生能够系统地掌握药物经济与管理的专业知识，具备分析和解决医药经济问题的专业能力，课程内容的针对性较强。

中药学专业：核心课程涵盖中药学、中医学、化学等主干课程，专业基础课包括化学、医学、生物学、中药学等基础课程，为学生后续学习专业核心课程打下基础；专业必修课则包括中药鉴定学、中药药剂学、中药炮制学、中药化学、中药药理学、中药分析学、中药临床试验与监管、中药市场监管等课程，为学生提供中药学的核心知识和技能。通过这些课程的学习，学生能够掌握中药学的基本理论和实践技能，为中药的临床应用、质量控制、药品监管和市场管理等方面的工作奠定坚实的基础。

药学专业：分析化学、生物化学、药用植物学、解剖学专业基础课为学生提供了扎实的化学、生物、医学等基础理论知识，而药理学、药物分析、药剂学、临床

药物治疗学、药事管理学等专业必修课则进一步深化了学生对药学各主要分支学科的理解和应用能力。通过系统的课程学习，学生能够掌握药学的基本理论和实践技能，为今后从事药品研发、生产、检验、管理等工作打下坚实的基础。

公共事业管理专业：核心课程涵盖公共管理学、公共经济学、公共政策学等基础理论课程，以及卫生事业管理、公共事业管理概论、公共组织财务管理、医院管理学等专业课程。这些课程注重培养学生在公共管理领域的基础理论和方法，使学生能够掌握公共事业管理的基本规律和操作流程，具备在不同公共事业领域开展管理工作的能力，课程内容的综合性较强，覆盖范围较广。

3. 实践导向

药物经济与管理专业：实践教学环节侧重于药物经济分析、药物市场研究、药物政策评估等实际操作技能的培养。学生通过在医药企业、医院、药店、医保机构、卫生管理部门等实习单位的实践活动，能够深入了解药物经济与管理实际运作流程，参与实际项目，如药物经济学评价研究、药品市场调研与分析、药品政策的制定与实施等，将理论知识与实际工作紧密结合，提高解决实际问题的能力，实践内容具有较强的行业针对性和专业性。

中药学专业：构建了以模拟实训平台为中心的实践教学体系，侧重于学生在真实工作场景中的动手能力和问题解决能力的培养。学生在课堂之外积极参与各类实践活动，如中药学技能大赛、药师精英赛、化学实验竞赛等，以激发自主学习能力并提升综合素质。此外，学校还通过实验教学、毕业实习、产学研基地实习等多种形式，使学生在实践中掌握药物制备、质量控制、药效学评价、药物安全性分析等基本方法和技术，同时注重学生创新能力的培养，使其能够独立设计和完成实验。在实践教学过程中，学校还注重与企业合作，建立多个校外实习基地，如云南白药集团、昆明制药集团等，为学生提供贴近行业实际的实习机会，增强其就业竞争力。通过这些实践活动，学生不仅提高了专业技能，还增强了团队协作、沟通表达和职业素养，为今后的职业发展奠定了坚实基础。

药学专业：实践教学中注重理论与实践的结合，强调学生在药物研发、生产、检验、流通、管理等领域的综合能力培养。学生通过参与校内外实习实训基地的实践活动，如药品生产企业实习、医疗机构实习、药品质量检测（QC岗位）实习等，提升其药物制备、质量控制、药效学评价及临床合理用药等方面的能力。此外，学校还通过组织学生参加“互联网+”和大学生创新创业活动，激发其创新思维，提高综合实践能力。在教学过程中，学校注重实验教学与科研训练相结合，通过基础医

学实验、化学综合实验、药学综合实验等课程，培养学生的实验设计、操作与分析能力。同时，学校还通过模拟实训平台、中药学技能大赛、药师精英赛等多样化的实践活动，提升学生的动手能力和综合素质。

公共事业管理专业：实践教学主要采用田野调查等方式，深入社区、村镇及相关医院和卫生服务中心等基层组织及卫生服务机构开展社会实践活动。学生通过实地调研，了解国家、省市相关基层治理、卫生健康政策的落实情况，熟悉基层组织及卫生机构的基本工作流程，培养公共事业管理思维和解决实际问题的能力。其实践内容更注重对公共事业管理政策的调研和分析，以及对基层组织管理工作的理解和参与，实践范围较广，涉及多个公共事业领域。

4. 就业目标

药物经济与管理专业：就业方向主要集中在药品全生命周期管理、药品政策与法规、药品市场营销与管理等领域。毕业生能够在医药企业从事药物研发、生产、销售等环节的经济分析与管理工作；在医疗机构参与药品采购、使用和评价等管理事务；在政府部门协助制定和执行药品政策与法规；在医保机构从事医保药品目录制定、医保支付方式改革等工作。该专业人才的就业适应性较广，但主要集中在医药卫生行业的经济与管理领域，具有明确的行业指向性。

中药学专业：就业方向包括中药检验、中药研究、中药新药开发、中药制剂生产、中药质量控制、中药调剂、中药营销、中药种植与加工、中药饮片生产、中药学咨询与服务、中药教育、中药管理、中药国际交流及文化传播等领域。就业领域涵盖食品药品监督检验部门、医院制剂科、制药企业、医药院校、科研机构、医药公司、基层医疗卫生机构等。具体从事的工作事项包括中药鉴定、炮制、制剂生产与检验、质量控制与评价、合理用药、研发与管理等。此外，毕业生还可选择进入医药贸易公司、制药企业从事药品生产、流通及国内外贸易工作，或在食品、日化、精细化工等相关行业从事技术工作。毕业生主要集中在医药制造、流通与服务领域，与药物经济与管理专业相比，中药学专业则更多地服务于传统中医药产业，尤其是在中药研发、生产、检验、调剂及药学服务等方面具有较强的发展潜力。

药学专业：主要集中在现代药学领域，包括药物研发、生产、检验、流通、管理和药学服务等方面。毕业生可在药品生产企业、药品经营企业、药物研究机构、药品质量监督机构等单位从事药物分析与评价、药物设计与合成、制剂与生产、作用与机制研究，以及临床合理用药与药事管理等工作。此外，他们还可以进入医疗机构、医药公司、医药院校等单位从事药学服务、药品销售、药品质量控制等相关

工作。与药物经济与管理专业相比，药学专业更侧重于现代药物研发、化学分析和药理实验，就业方向更偏向于现代医疗体系和制药行业。

公共事业管理专业：毕业生的就业领域较为广泛，主要面向卫生健康、社会保障等公共事业单位和行政管理部门，如各级政府的卫生与健康委员会、人力资源和社会保障部门、民政部门等，从事公共事业管理、政策制定与执行、社会福利管理等工作。此外，还可以在企事业单位、社会组织等从事人力资源管理、行政管理、项目管理等岗位工作。其就业方向的多样性体现了公共事业管理专业的综合性特点，不局限于某一特定行业或领域。

5. 跨学科特色

药物经济与管理专业：该专业融合了医药学、管理学和经济学等多个学科领域的知识，要求学生具备跨学科的综合素养。这种跨学科的特点使得该专业能够从多角度分析和解决医药经济与管理问题，与其他单一学科背景的专业形成鲜明对比。例如，在药物经济学评价中，学生需要运用经济学原理和方法，结合医药学知识，对药品的成本、效益、效果等进行综合分析，为药品的研发、生产、销售和使用提供决策依据，体现了跨学科知识的综合运用。

中药学专业：融合了传统中医药理论与现代科学技术，形成了以中药学为核心，涵盖中医学、药学、生物学、化学、药理学、中药资源学、中药分析、中药炮制、中药制剂等多个领域的综合性学科体系。该专业依托云南丰富的中药资源和多民族医药文化背景，注重理论与实践相结合，强调学生在中药鉴定、炮制、质量控制、制剂开发、新药研制及临床合理用药等方面的综合能力培养。此外，专业还采用“兰茂班”特色培养模式，深入校企合作，提升学生的实践能力和就业竞争力。

药学专业：融合了药学、化学、生物学、医学等多个学科领域，不仅系统讲授药物化学、药剂学、药理学、药物分析等核心课程，还结合云南丰富的天然药物资源，开设了如“青蒿素提取系列实验”“三七总皂苷提取”等具有地域特色的实验课程，体现了跨学科多技能的综合训练。此外，该专业还强调学生在药物研发、生产、检验、流通、管理等环节的综合能力培养，同时，注重科研创新，鼓励学生参与药物合成、制剂设计、质量控制等多方面的研究与实践，以适应现代药学发展的需求。

公共事业管理专业：虽然也涉及医药卫生领域，但其跨学科特色主要体现在管理学与公共政策、社会学、法学等学科的交叉融合。在培养过程中，注重培养学生运用多学科知识解决公共事业管理中的实际问题，如在卫生事业管理中，需要结合

公共政策学、社会学等学科知识，分析和制定卫生政策，提高医疗服务的公平性和效率。其跨学科特点更多地体现在公共事业管理领域的综合性管理知识和技能的培养上，与药物经济与管理专业的跨学科特色在侧重点和应用领域上存在差异。

（二）专业共性

1. 中医药特色

四个专业均强调对中医、中药及其相关产业的系统性研究与管理。中药学专业注重中药的鉴定、炮制、制剂研发及临床应用，而药学专业则侧重于现代药理学理论、药物分析与药事管理，两者在课程设置中均包含药理学、药物化学、药剂学、中药分析等核心课程。药物经济与管理专业则在此基础上，融合了经济学、管理学和数据科学等跨学科知识，旨在培养能够分析医药市场、优化资源配置、制定政策的复合型人才。公共事业管理专业在培养过程中注重与医药卫生事业的结合，要求学生掌握基础的医药知识，以便更好地理解和管理医药卫生领域的公共事务。

2. 管理学基础

四个专业均将管理学作为重要的基础学科，要求学生掌握管理学的基本理论和方法，如管理的基本职能（计划、组织、领导、控制）、管理的基本原理、管理的技术与方法等。通过学习管理学基础课程，学生能够培养管理思维和管理技能，为后续专业课程的学习和未来的职业发展奠定坚实的理论基础。药物经济与管理专业作为一门融合药学、医学、经济学和管理学的交叉学科，其核心在于通过科学方法评估药物的成本效益，为医药卫生政策的制定与实施提供决策支持。这一专业不仅要求学生掌握药学和医学的基础知识，还需要具备经济学和管理学的理论与实践能力，以应对医药产业在研发、生产、流通、使用和管理等各个环节中的复杂问题。

3. 职业道德与素养

四个专业都强调培养学生良好的职业道德和人文素养，注重学生思想品德教育和职业道德教育。药物经济与管理专业学生未来将从事与人民健康和生命安全密切相关的医药经济与管理的工作，因此必须具备高度的职业道德和社会责任感，如在药品研发、生产、销售过程中，严格遵守药品质量标准和相关法规，确保药品的安全性和有效性。中药学专业在培养目标中明确指出，学生应具有人文底蕴、家国情怀、社会责任感和历史使命感，热爱中医药事业，具有严谨认真的科学精神；药学专业则要求学生崇尚劳动，具有良好的审美素养，强健的体魄，健全的人格；满足“新医科”现代化药学需要。公共事业管理专业学生涉及社会公共利益和群众福祉，需要树立正确的世界观、人生观和价值观，具备良好的职业道德和敬业精神，

在卫生事业管理工作中，要以保障人民群众的健康权益为己任，公正、公平地执行卫生政策，提供优质高效的公共服务。因此，这四个专业在培养目标上都注重学生的综合素质和职业素养，以适应医药行业的高标准要求。

8. 申请增设专业人才培养方案

一、培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，具有良好的职业道德和人文素养【目标1】，掌握药学、基础医学、经济管理学相关的基本知识【目标2】，熟悉药物临床研究和真实世界研究等科学范式与药品全生命周期管理流程【目标3】，能综合运用循证医学、药物经济学、数据科学等方法，精准预测药物、医疗器械、药学服务等健康干预措施对患者、医疗系统和全社会的成本效益与投入产出比【目标4】，满足医药卫生管理部门、地方政府、制药企业、医疗机构等多方需求的复合型药物经济管理人才【目标5】。

二、毕业要求与课程设置对应表

本专业学生主要通过学习药物经济与管理方面的基本理论和基本知识，接受药物经济与管理技术与方法等的培养和训练，掌握各项药物经济与管理的基本知识，熟悉一定的医药知识，能够胜任医药卫生管理部门、地方政府、制药企业、医疗机构的医药经济与管理相关工作，具有领导、协调、组织和决策方面的基本能力。

毕业生应具备以下几方面的素质、知识和能力素养：

（一）毕业要求

1. 品德修养

1.1 热爱祖国，拥护中国共产党的领导，掌握中国特色社会主义理论体系，具备医药健康领域的家国情怀与社会责任感。

1.2 恪守医药行业职业道德，遵守药品监管法规，坚持诚信、公正、透明的职业操守。

1.3 具备医药市场竞争意识、跨领域协作精神、抗压能力，拥有适应医药行业高强度工作的身心素质。

1.4 尊重患者权益与健康需求，秉持医药资源公平可及原则，践行“以人民健康为中心”的行业使命。

2. 学科知识

2.1 掌握药学基础、经济学原理、管理学理论及统计学方法等通识核心知识。

2.2 精通药物经济学、卫生技术评估、医药政策学、医疗保障学等专业理论与方法。

2.3 熟悉药品全生命周期管理（研发、定价、流通、医保准入）及医药产业运行规律，掌握医药市场分析与决策技术。

2.4 深入理解国内外药品监管法规、医保支付政策、药物政策前沿动态及改革趋势。

2.5 了解临床医学、药理学、流行病学等医药相关学科基础知识。

3. 沟通协作与资源整合

3.1 能清晰表达药物经济评估结果与政策建议，具备向政府、企业、医疗机构等多方陈述的专业表达能力。

3.2 具备与医药研发、生产、流通、支付方等产业链主体的高效协作能力，推动资源优化配置。

4. 医药行业管理能力

4.1 掌握医药政策分析与研判能力，能系统性评估药品经济性、可及性及政策影响。

4.2 具备医药项目管理、市场准入策略设计、医保谈判支持及药品价值传播的实操能力。

5. 信息处理、研究与创新

5.1 熟练运用医药数据库、统计软件及卫生经济模型工具。

5.2 掌握药品真实世界研究数据收集、药物经济学评价及预算影响分析技能。

5.3 具备医药政策研究报告撰写、学术论文发表及国际学术交流的外语应用能力。

5.4 掌握医药政策循证研究方法，能独立开展药物经济学研究或医药管理咨询项目。

5.5 能在医药创新支付模式、医保精细化管理等领域提出创新解决方案。

6. 专业发展

6.1 树立医药行业终身学习理念，持续跟踪全球药物政策、医保改革与技术创新动态。

6.2 具备适应医药产业快速变革的能力，主动拓展健康大数据、AI医疗等交叉领域知识。

（二）毕业要求对培养目标的支撑

	目标1	目标2	目标3	目标4	目标5
1. 品德修养	√	√			
2. 学科知识			√	√	
3. 沟通交流与团队合作		√	√		
4. 医药行业管理能力	√		√	√	

	目标1	目标2	目标3	目标4	目标5
5. 信息能力、科研与创新能力				√	
6. 专业发展			√		√

注：若某项毕业要求对培养目标具有支撑关系用“√”表示。

（三）课程体系（必修课程及实践教学环节）对毕业要求的支撑关系矩阵

根据课程（环节）对各项毕业要求的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示课程（环节）对该毕业要求贡献度的大小。

	1. 1	1. 2	1. 3	1. 4	1. 5	2. 1	2. 2	2. 3	2. 4	2. 5	3. 1	3. 2	4. 1	4. 2	5. 1	5. 2	5. 3	5. 4	5. 5	6. 1	6. 2
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H																				
思想道德与法治	H	H																			
中国近现代史纲要	H																				
马克思主义基本原理	H																				
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H																				
形势与政策	H									L											
职业生涯规划		H																	H		
就业指导		H									M										
大学生心理健康教育		H									L										
大学英语										M						H					
体育		H																			
创新创业基础											L								H		
信息检索与利用																	H				
艺术赏析与审美体验类通识教育选修课程						H															
四史类通识教育选修课程	H																				
经济数学							H								H						
药学概论						H															
经济学原理						H															
管理学原理						H															
中医药学基础						H															
会计学基础							H				H										
经济学原理						H															
概率论与数理统计						H								H							
计量经济学								H													
医学统计学						H								H							
卫生政策							H					M									
药物流行病学									H												
医药产业与市场分析								H													
基础医学综合实验									H												
基础药学综合实验									H												
政治经济学	H					M								M							
健康测量													H								
云南民族药学						M														M	
中西医临床医学概论									H												
临床药物治疗学									M												
药事管理与法规							H	M													
医疗保险与医疗保障						H		H													

	1. 1	1. 2	1. 3	1. 4	1. 5	2. 1	2. 2	2. 3	2. 4	2. 5	3. 1	3. 2	4. 1	4. 2	5. 1	5. 2	5. 3	5. 4	5. 5	6. 1	6. 2
健康经济学								H													
循证医学与循证药学																		H			
医药产业与市场分析														H						M	
卫生技术评估与药物经济学							M									M					
医药市场营销										L				H							
社会调查与分析															M		H				
人工智能导论																M					H
中药商品学								M	L			M									
民族药学研究与开发						L		L													
医药数据挖掘															M	H					M
卫生事业管理								H						M							
社会医学										M											
医学伦理学				M																	
中药鉴定与质量控制								L				M									
中药材种植与加工技术								L				M									
云药资源产品与开发								L				M									
医药进出口业务实务									L											M	
东盟医药法规与实务													M								
医药国际贸易实务													M								
医药电子商务													M								
物流与供应链管理													M								
医药政策仿真基础																				M	
商务谈判											M			L							
劳动教育	M	M			M																
军事理论与军事训练	H			M																	
暑期专业实践											H	H		H			H		M	M	L
毕业实习及论文答辩								H	M					H		H	H	H			

三、学制与学位

修业年限：学制4年，实行3到8年的弹性学制。

授予学位：管理学学士学位。

四、主干学科

药学、基础医学、管理学、经济学。

五、核心课程

药学概论、基础医学概论、管理学基础、经济学原理、健康经济学、医学统计学、计量经济学、医疗保险、健康测量、药事管理与法规、卫生事业管理、医药产业与市场分析、卫生技术评估与药物经济学、卫生政策、药物流行病学、人工智能导论。

六、课程构成及学分分配表

课程类别	修读性质	至少获得学分		占总学分比例%	
通识教育课程	必修	47		25.27	
	选修	8		4.30	
专业基础课程	必修	38		20.43	
专业课程	必修	29		15.59	
	选修	30		16.13	
实践技能	必修	29		15.59	
	第二课堂	6		不计入总学分	
毕业最低获得学分	160+10 (10学分不计入收费学分)	必修	76.88%	实践教学学分占比	21.39%
		选修	23.12%		

说明：统计实践教学学分占总学分的比例时，含实践技能环节学分，单设的必修实验课学分，必修课的课程内实验实践学时折算学分。

不计入收费学分的项目为10分：第二课堂6学分、暑期社会实践4学分。

七、教学安排与时间分配

第一学年	第二学年	第三学年	第四学年
第1学期	第3学期	第5学期	第7学期
教学16周	教学16周	教学16周	教学12周
考试1周	机动2周	机动2周	考试2周
军训3周	考试2周	考试2周	毕业实习13周（含假期）
第2学期	第4学期	第6学期	第8学期
教学16周	教学16周	教学16周	毕业实习5周
机动2周	机动2周	机动2周	毕业论文答辩
考试2周	考试2周	考试2周	
暑假实践2周	暑假实践2周		

八、课程教学指导性修读计划表

课程类别	修读性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	讲授	实验 见习	建议 修读 学期	考核 方式	备注	
通识教育课	必修	029010	中国近现代史纲要	3	48	48		二	考试	含思想政治理论课实践教学2学分	
		029017	国家安全教育	1	16	16		一	考试		
		029002	思想道德与法治	3	48	48		一	考试		
		029016	中华民族共同体概论	2	32	32		二	考试		
		029004	马克思主义基本原理	3	48	48		三	考试		
		029003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	48		四	考试		
		029001	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	48		二	考试		
		029005	形势与政策1	0.5	8	8		一	考查		
		029006	形势与政策2	0.5	8	8		二	考查		
		029007	形势与政策3	0.5	8	8		三	考查		
		029008	形势与政策4	0.5	8	8		四	考查		
		060534	职业生涯规划	1	16	16		一	考查		
		060535	就业指导	1	16	16		七	考查		
		026039	大学生心理健康教育	2	32	32		二	考查		
		100118	大学英语1	4	64	64		一	考试		
		100119	大学英语2	4	64	64		二	考试		
		040514	大学英语3	2	32	32		三	考试		
		040515	大学英语4	2	32	32		四	考试		
		031389	体育1	2	36		36	一	考查	其中4学时为教师指导下的晨练	
		031390	体育选项1	2	36		36	二	考查		
		031391	体育选项2	2	36		36	三	考查		
		031392	体育选项3	2	36		36	四	考查		
		370111	创新创业基础	2	32	32		五	考查		
		000920	信息检索与利用	1	16	14	2	三	考查		
		小计				47	768	622	146		
	选修	通识选修课程			≥8	其中艺术赏析与审美体验类毕业前至少获得2学分、“四史”选择性必修课程毕业前至少获得1学分。					

课程类别	修读性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	讲授	实验 见习	建议 修读 学期	考核 方式	备注
通识教育课要求：至少获得52学分，其中必修44学分，选修8学分										
专业基础课	必修		药学概论	2	32	24	8	三	考试	
			基础医学概论	2	32	24	8	三	考试	
			经济数学	4	64	64		一	考试	
			中医药学基础	3	48	32	16	一	考试	
			会计学基础	2	32	32		三	考试	
			管理学基础	2	32	32		一	考试	
			经济学原理	4	64	64		二	考试	
			概率论与数理统计	3	48	48		二	考试	
			计量经济学	3	48	32	16	五	考试	
			医学统计学	3	48	32	16	四	考试	
			卫生政策	2	32	32		四	考试	
			药物流行病学	2	32	32		六	考试	
			医药产业与市场分析	2	32	32		五	考试	
			基础医学综合实验	2	32		32	三	考查	
			基础药学综合实验	2	32		32	三	考查	
			小计	38	608	480	128			
	专业基础课要求：至少获得28学分									
专业课	必修		政治经济学	2	32	32		一	考试	
			健康测量	2	32	26	6	六	考试	
			云南民族药学	2	32	24	8	四	考试	
			中西医临床医学概论	2	32	32		四	考试	
			临床药物治疗学	2	32	32		七	考试	
			药事管理与法规	2	32	24	8	三	考试	
			医疗保险与医疗保障	2	32	32		三	考试	
			健康经济学	2	32	32		三	考试	
			循证医学与循证药学	2	32	24	8	六	考查	
			卫生事业管理	2	32	32		六	考试	
			卫生技术评估与药物经济学	2	32	32		五	考试	
			医药市场营销	2	32	32		五	考试	

课程类别	修读性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	讲授	实验 见习	建议 修读 学期	考核 方式	备注	
	选修		社会调查与分析	2	32	20	12	六	考试		
			人工智能导论	3	48	32	16	七	考试		
		小计			29	464	406	58			
			中药商品学	2	32	32		四	考查		
			民族药学研究与开发	2	32	24	8	七	考查		
			医药数据挖掘	2	32	16	16	三	考查		
			社会医学	2	32	32		四	考查		
			医学伦理学	2	32	32		三	考查		
			中药鉴定与质量控制	2	32	32		四	考查		
			中药材种植与加工技术	2	32	16	16	四	考查		
			云药资源产品与开发	2	32	32		七	考查		
			医药进出口业务实务	2	32	32		五	考查		
			东盟医药法规与实务	2	32	16	16	五	考查		
			医药国际贸易实务	2	32	32		五	考查		
			医药电子商务	2	32	28	4	六	考查		
			物流与供应链管理	2	32	26	6	六	考查		
			医药政策仿真基础	2	32	20	12	六	考查		
			商务谈判	2	32	32		七	考查		
		小计			30	480	402	78			
		专业课要求：至少获得55学分，其中必修33学分，选修22学分									
		实践技能	必修	360006	劳动教育	2				全学程	
360004	军事理论与军事训练			4	3周		3周	一			
	暑期专业实践1			2	2周		2周	二			
	暑期专业实践2			2	2周		2周	四			
080723	毕业实习及论文答辩			19	20周		18周	七、八			
小计				29	27周		25周				
	第二课堂			≥6							
实践技能要求：至少获得35学分，其中必修29学分，第二课堂6学分											

九、实践技能环节说明

（一）劳动教育

通过劳动教育与实践，使学生强化马克思主义劳动观教育，掌握通用劳动科学知识，巩固良好日常生活劳动习惯，强化志愿服务性劳动，结合学科专业开展生产劳动和服务性劳动，培育学生创造性劳动能力，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想观念，实现树德、增智、强体、育美的目的。具体按照《云南中医药大学关于全面加强新时代大学生劳动教育的实施方案（试行）》执行。

（二）军事理论与军事训练

以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，以提升学生国防意识和军事素养为重点，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

（三）暑期专业实践1

该实践环节安排在通过学生深入医药管理相关部门与组织、医疗卫生机构、医药企业等单位开展社会实践活动，了解药品生产、销售、使用的相关环节及知识，加深对药物经济与管理专业知识的理解，增强社会责任感。在实践过程中提升学生对本专业的全面认识，了解专业的前景，调动学生的学习积极性与主动性。

（四）暑期专业实践2

该实践环节以学生为主体开展田野调查，收集现场数据，进行实践训练。在调查过程中，导师采取多种方式进行指导，保障学生的实践质量与真实性。学生在假期数据收集基础上，完成调查报告撰写。

（五）毕业实习及论文答辩

要求学生结合专业方向，深入医药管理相关部门与组织、医疗卫生机构、医药企业等企事业单位，进行综合实践能力训练，实习时间为从第七学期第15周开始，共计18周。实习结束后，学生须根据前期实践撰写毕业论文，通过毕业论文答辩方为合格，获得学分。

十、第二课堂

第二课堂6学分，不收取学费，列入毕业审核内容，学分获取按学校“第二课堂成绩单制度”相关文件执行。

十一、辅修本专业需修读课程

辅修本专业需要修读的课程和实践环节如下：

课程：药学概论、管理学基础、经济学原理、卫生事业管理、健康经济学、医学统计学、计量经济学

实践环节：毕业实习及论文答辩

十二、说明

1. 学生须在导师指导下规划自己的学习进程，修满规定的学分。
2. 为保证学生顺利完成学业，建议学生每学期修读不低于25学分，最多不超过35学分。
3. 通识教育选修课包括文史经典与文化遗产、哲学智慧与批判性思维、文明对话与世界视野、科技进步与科学精神、生态环境与生命关怀、艺术赏析与审美体验、“四史”选择性必修课程7类课程，其中艺术赏析与审美体验类毕业前至少获得2学分、“四史”选择性必修课程毕业前至少获得1学分。
4. 学生体质健康测试达到《国家学生体质健康标准》纳入毕业审核条件。
5. 学生学业成绩评价根据学校《形成性评价管理办法》《全日制本科学生成绩管理办法》等规定执行；课程重修按照学校《课程重修管理办法》等规定执行；教学质量监控根据学校《教学质量监控实施办法》等规定执行，核心课程教学质量根据《本科专业核心课程建设与管理办法》等规定执行。

培养方案制订负责人：常浩娟 教学院长：韩欣欣 院长：章涤凡

9. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p>2025年7月4日，由云南中医药大学教学指导委员会专家联合云南省科学技术院、云南大学、云南师范大学专家组成专家组，对云南中医药大学2025年申报药物经济与管理本科专业进行了论证，专家组听取了汇报，查阅申报材料，经认真讨论后，专家组一致认为：</p> <p>云南中医药大学是云南省唯一的高等中医药院校，开办本科教育60余年，现有本科专业23个，有4个国家级一流专业，12个省级一流专业建设点。5个国家中医药管理局高水平中医药重点学科，3个省级一流学科，3个博士学位授权点，12个硕士学位授权点，现有专任教师850人，拥有国务院特殊津贴专家，全国名老中医、省级教学名师等各级各类人才，有实践教学基地200余个，其中，有药学类、管理类基地共26个，学校有基础医学实验教学中心、临床技能模拟实验中心、中药学实验中心、云南省高等教学实验示范中心等，学校现有的药学、管理学等学科建设基础为开设药物经济管理专业提供了坚实的保障。</p> <p>云南中医药大学开办药物经济与管理专业符合当前经济社会的发展需求，师资力量雄厚，实验实训条件良好，专业建设思路清晰，人才培养目标定位准确，课程设置合理，有能力开设并办好药物经济与管理专业。</p> <p>意见建议：建议进一步凸显学校优势</p> <p>综上所述，专家组一致认为云南中医药大学具备开办药物经济与管理专业的条件，同意推荐并增设药物经济与管理专业。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合 教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>专家签字：</p> <p>邓莉 杨梅冬 杨燕 王珍芳</p> <p>谭文红</p>		

10. 医学类、公安类专业相关部门意见

(应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章)