



陕西中医药大学中医内科教学团队:

传承黄大年精神 锻造一流教学团队

雷根平 董盛 王海静 张育军

陕西中医药大学

陕西中医药大学中医内科学教学团队以黄大年同志为榜样,将“心有大我、至诚报国”的精神深植于中医内科教学的每一细节,入选陕西省教育厅2023年第二批陕西省高校黄大年式教师团队。

坚持党建引领,牢记立德树人初心,陕西中医药大学中医内科学教学团队在服务健康中国战略和中医药传承创新的道路上,将医者仁心与师者匠心完美融合,从课堂教学到临床实践,从科研攻关到社会服务,助推区域中医药事业高质量发展。

思想政治引领 培育“国之大者”胸怀

团队始终将思想政治建设与师德师风建设置于首位,致力于打造一支政治坚定、师德高尚、业务精湛的育人队伍。

加强思想建设,恪守师德规范。团队将立德树人贯穿于教学、临床、科研全过程,在日常学习、生活中引导学生坚定理想信念、厚植家国情怀。引导学生坚定理想信念,深挖中医药历史“厚度”,结合新时代学校发展成就,注入中医教育教学的“现实温度”,讲通讲透讲活孙思邈“大医精诚”、伟大抗战精神和黄大年精神等生动实例,上好本科、研究生新生入学第一课以及规培学员、新入职职工第一课等,实现大思政立德树人的教育宗旨。

发挥榜样作用,先进引领前进。团队始终将黄大年精神融入学科发展各环节,充分挖掘和利用陕西富含的革命精神,承载厚重历史记忆的地域资源优势,积极选树先进典型,在传承中医药精髓的基础上,致力于守正创新,构建和探究“传承+创新+育人+服务”四维体系和人才培养路径,在新时代新征程中凝聚强大的团队奋进力量。

在黄大年精神的引领下,近3年,团队涌现出多名优秀人才,荣获多项省部级荣

誉称号。

深化教育教学改革 全面提升教学质量

团队始终坚持新时代教育教学方针政策,深化教育教学改革,全面提升教学质量。

强化育人理念,构建“五育”格局。在德育上,全面推进思政课提质增效,将价值观塑造深度融入课程基因,实现知识传授、能力培养与价值引领的同频共振。在智育上,恪守“学生中心、产出导向、持续改进”的质量理念,打造一批富有挑战性的“金课”,激发学生创新思维。

同时,通过深化产教融合、推动科教融汇、鼓励学科交叉,构建起一个目标一致、相互支撑的协同育人体系,让高水平科研与社会优质资源共同赋能高质量人才培养,使学生成长为全面发展、堪当大任的时代新人。

深化改革研究,提升育人效能。团队主动承担一线教学任务,紧紧围绕中医内科学核心知识体系与前沿发展,通过课程体系优化、教学内容更新、教学方法创新、评价方式改革多个维度开展教育教学研究与实践,构建以技术能力和创新思维为导向的课程体系。

开设中西医结合导论等系列优质本科课程、中医内科学临床与基础研究进展等博士研究生课程,实现从知识传授向能力培养的跃进。

团队成员参与编写人民卫生出版社、中国中医药出版社等出版的《中医内科学》《中医肾脏病学临床研究》等教材,团队成员作为主编、副主编编写、编著教材、著作近20余部。

团队8人成为学校首届中医内科学专业学位博士研究生指导老师,同时建成多个跨学科交叉创新和亚专业学科团队,显著提升了临床教学质量和人才培养成效。

突出教学效果,彰显育人成果。聚焦育人培养目标,构建新时代高层次人才教

育教学质量评价体系标准与考评方案,汇编国家一流本科专业教育教学质量管理规范。

团队成员指导学生获批国家和省级大学生创新创业训练计划、省级研究生创新项目等省部级以上科研项目30余项,参加国家级和行业学会等各级各类学术会议60余次,发表高水平学术论文100余篇,体现了良好的创新能力和学术潜力,学生综合素质全面提升,彰显优能育才的良好成果。

面向重大战略与人民健康 促进学科创新发展

团队始终坚持面向国家重大战略与人民健康服务需求,让“医教研”深度融合并相互促进,助推学术创新与学科发展。

服务国家战略,致力理论创新。主动聚焦中医药防治国家重大慢病需求与区域经济社会发展需要,不断优化调整学科和专科布局,探索医教研深融互促的人才培养路径。

产出创新成果,推动技术突破。团队成员怀揣报国理想,牢记健康中国国家战略,瞄准常见疾病发展痛点、难点,攻坚克难,锐意创新,聚焦中医药防治慢性肾脏病、胃肠疾病、肝脏疾病及脑血管疾病基础与临床研究等领域,持续深入开展系统性、基础性和原创性探索,致力于中药复方作用机理阐释、中药新药研发关键技术攻关,推动科研成果转化,取得一系列代表性成果和显著成效。

团队成功转化4项科研成果,发表百余篇高水平学术论文,出版10余部学术专著,“基于毒瘀交阻理论治疗胃癌前病变的作用机制与临床应用推广研究”荣获2024年陕西省科学技术进步奖三等奖,“针刺干预早期神经退行性疾病的效应机制及临床应用研究”荣获2024年中国针灸学会科学技术奖二等奖。

扩大国际影响,促进交流合作。以教育作桥梁,持续加强国际传播能力,团队成员受邀多次在国际学术会议上围绕生命健

康和中医药特色优势等领域作报告,传播中医药故事;建设中医药海外中心,积极助推针药结合诊疗疼痛病证多项关键技术;拓展与国际知名大学科研机构的交流合作,吸引和培养国际化人才;过敏性紫癜性肾炎三部六法诊疗路径走出国门,参与全球教育治理与科研合作。一系列举措大大提升了团队的国际化水平和全球影响力。

积极投身社会服务 助力区域高质量发展

团队始终坚持将专业知识与成果服务于社会,助力区域经济社会高质量发展。

强化实践育人,拓展服务领域。组织学生开展形式多样的社会实践活动与志愿服务,赴社区、偏远地区开展健康义诊、中医药知识科普宣传、中医药文化夜市、中医药文化惠民等活动50余次,让优质资源直达人民群众的“家门口”。

整合校院企资源,建设多个稳定的专业实践基地,为学生了解社会、服务社会、增长才干搭建了广阔平台。

参与国家及地方行业学科建设规划论证、人才培养方案制定、科技评审、专家咨询等公共学术事务,受邀参加兄弟院校学术沙龙,参加行业协会标准研究项目论证评审等,社会影响力大大提升。

发挥智库作用,促进成果转化。面向行业需求,积极推动教育教学链、创新能力链、人才产业链有机衔接,将常见多发病科研成果广泛服务于临床实践、教学改革与产业发展;团队研制柔木丹、养木丹颗粒、醒脑解郁、健脑益智胶囊,甲亢平消丸等,并广泛用于临床,显著提升了学生创新、实践和临床综合能力。

立足新时代,陕西中医药大学中医内科学教学团队将继续以黄大年同志为楷模,坚守“心有大我、至诚报国”的信念,扎根医疗、教学、科研一线,以服务国家富强、民族振兴、人民健康为己任,不断凝聚奋进力量,为推动中医药事业高质量发展、实现中华民族伟大复兴贡献智慧与力量。



她既是医理探索的引路人、精讲方剂配伍的解惑者,也是传递心理调适智慧的薪火者、点播中医养生知识的践行者,她让无数学子在岐黄之路上找准方向、坚定信念,奋勇前行。她,就是云南中医药大学教授秦竹。

生动课堂 让晦涩医理更清晰

听过秦竹老师讲课的人,都有一种强烈的感受:她不仅能将晦涩医理讲得深入浅出、温暖生动,还坚持启发引导、因材施教,并能进行延伸拓展,让人耳目一新。

她摒弃“照本宣科讲方剂”模式,将《伤寒论》《金匮要略》中的经典方剂与临床案例结合,如讲“桂枝汤”时,引入风寒感冒患者的真实诊疗过程,拆解“君臣佐使”配伍逻辑,让抽象理论变“可感知”。

课后搭建“方剂学习库”,上传历代医家对经典方的注解、现代药理研究文献,帮助学生打通“古方今用”的认知链路。关注学生个体差异,针对基础薄弱的学生,开设“方剂小课堂”,从“记方歌、辨证型”等基础环节逐-辅导;对学有余力的学生,指导其参与“经典方剂临床应用”课题,培养科研思维。

她每周固定坐诊,将临床中遇到的“疑难病例方剂调整”“方剂加减思路”转化为教学素材,比如用“小柴胡汤加减治疗少阳证合并脾胃虚弱”的案例,让学生理解“方从法出、法随证变”的核心原则。组织“方剂临床见习”活动,让学生跟随出诊,从“辨证选方”到“剂量调整”全程观摩,课后要求学生撰写“见习反思”,结合教材理论分析诊疗思路,实现“教学-临床”双向融合。

深耕食疗 普及健康育人理念

秦竹长期精耕中医食疗领域三十余载,以“中医食疗养生学”课程为核心,搭建起传统中医理论与现代养生需求相融合的教学体系,让中医食疗的智慧走进课堂,惠及无数学生,推动该课程成长为学校重点课程,成为传承中医文化、普及食疗养生知识的重要载体。

她带领学生开展药膳制作实践,从辨证选料到烹饪技法教学,让学生掌握“药食同源”的应用逻辑;指导学生制作低糖养生奶茶,替代市售高糖饮品,传递健康饮食理念;拓展日常养品制作,教学手工肥皂、天然牙膏,让养生知识延伸至生活场景,也为学生课后自学、社会大众了解食疗养生提供优质参考,进一步扩大健康育人的辐射范围。

秦竹老师热衷中医药知识和文化的宣传教育、传播和普及。她将中医教育事业与科普事业的发展紧密结合,向大众传播科学准确、权威可靠、通俗易懂、简便易学的中医药常识和养生保健方法,凸显了高校教师传播知识、传承文明的社会功能。

“中医养生,特别强调辨证论治、整体调节,讲究‘一把钥匙开一把锁’,因时因人制宜,根据个人体质和当地的气候特点来‘辨证施养’。”秦竹说。作为健康素养巡讲专家,她先后参加中医药文化科普讲座900余场次,录制电视宣传片40余部。在云南中医药大学官方微信撰写“中医名方”156首,撰写中医养生保健及疾病防治相关科普文章近200余篇,文章在云南省中医药管理局公众微信平台“云南中医”阅读量达600多万人次,“今日头条”阅读量达100余万人次,为中医药文化科普宣传做出许多贡献。

“中医在中国乃至世界的发展正迎来前所未有的大好时机,作为一名中医的教育工作者,更应该为中医摇旗呐喊,说中医话,干中医事,做中医人,竭尽全力,扶正祛邪,激浊扬清,为培养和造就高素质、高水平的中医药人才不懈努力。”秦竹说。

(陈楠)

河南中医药大学

在行走的“大思政课”中书写青春担当

“太有意义了!”“我永远也忘不了革命老兵讲述的抗日故事。”新学期第一节思政课上,谈及“三下乡”社会实践的亲身经历,学生们仍回味无穷,感触良深。

“三下乡”社会实践是河南中医药大学的优良传统,旨在引导青年学子在社会课堂中受教育、长才干、作贡献。每到寒暑假,学校党委都会积极组织各学院学生,奔赴各地,开展丰富多彩的社会实践活动。为提高实践育人效果,河南中医药大学创新做法,连续两年组织思政课教师参加社会实践。

今年暑期,17位思政课教师随同16支社会实践小分队,将“思政小课堂”延伸至田间地头、红色场馆、乡村社区和企业车间,打造了一堂堂行走的“大思政课”,引领青年学子在实践中书写青春答卷。

当实践脚步踏上信阳新县的红色热土,一堂生动的“大思政课”便在历史回响中拉开帷幕。谷晓宇老师带领学生深入大

别山革命老区,在与革命老兵的对话中触摸信仰的温度。“当年是怎样的信念让您义无反顾奔赴战场?”面对学生的追问,“保家卫国”的答案如同穿越时空的呐喊,让学生在静默后爆发出热烈掌声。在传承红色基因的“大思政课”中,革命精神从未远去,正随着新时代青年的血脉奔涌向前,赓续不绝。

“中医学是中国古代科学的瑰宝,也是打开中华文明宝库的钥匙。”在被誉为“天然药库”的南阳市西峡县,李鹏蕾老师带领本草书院学生开展了一场别开生面的社会实践——他们既在伏牛山间调研中药资源、考察产业现状,又为当地儿童开设“中医药文化故事会”“手工香包工坊”等特色课堂,让千年岐黄之术焕发青春光彩。刘召顺老师与药学院硕博服务团来到嵩县中原药谷和制药企业,通过走访调研,准确把握传承与创新对推动中医药现代化、产业化的辩证关系,

剖析中药产业发展所面临的机遇与挑战。同学们更加深刻地认识到“注重用现代科学解读中医学原理”的重要意义。这堂“中医药传承与创新”的“大思政课”,启迪青年学子以青春智慧推进中医药学的现代发展,以青春担当助力中医药事业的进步。

悬壶济世、服务人民是中医人的使命担当,成为人民信赖的好医生是中医人的职业理念。李淑梅、唐瑞、曹慧敏等老师分别同针灸推拿学院、第一临床医学院、康复医学院师生奔赴固始、郑县、长葛及周边乡村,通过中医特色治疗惠及数千名群众,将优质医疗资源送到基层、送到患者身边。在义诊过程中,思政课教师因势利导进行医德教育。当学生以一针一药践行医者仁心,思政课便从课堂延伸至田野,从讲台深入至“心间”。这堂“专业服务人民”的“大思政课”,是一次实践育人的深度探索,是一场初心使命的集体淬炼。

教师们积极扎根乡土一线,为地方发展贡献智慧与力量。费丹丹老师带领学生深入洛宁村庄,实地调研基层治理模式与共同富裕实现路径;张加刚老师带领学生认真学习习近平总书记关于实施乡村振兴战略的重要论述,对新县产业升级及乡村振兴的问题与对策进行研讨;刘岳超老师与马克思主义学院研究生在兰考付楼村,就零碳产业创新发展展开深入探究。通过开展实地访谈、发放调查问卷、组织专题座谈等方式,师生们最终形成多份高质量调研报告与政策建议书,为乡村振兴战略实施注入充满活力的青春智慧。

一堂堂行走的“大思政课”,打破传统课堂围墙,构建起“场景实践+价值引领”的育人体系,将思政教育、文化传承、专业学习与乡村需求相结合,让理论落地生根,让学生在学思践悟中成长蜕变。

这不仅是一次思政教育实践,更展现了新时代中医药学子的精神风貌与“强国有我”的使命担当。未来,马克思主义学院将持续推进“大思政课”建设,引导更多青年在与社会对话、与人民共情中,成长为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的时代新人,以青春之力为民族复兴注入动能。

(楚帅 程星)

手时我会犹豫和担心,来这里后发现,中国人就没那么怕针灸,中医不但受到尊重,而且完全是大众习以为常的治疗选项,现在我感觉自己更有底气和信心了。”结业典礼上,学员娜塔莉亚迫不及待地与大家分享了在南京学习和生活的感悟:“在中国医院的诊室中真切感受到了医患关系的融洽,也羡慕这里中医与西医在同一所医院里的完美交融,同时也品尝到了道道地地的中国美食。中医讲究不同药材的配伍,而中餐讲究不同食材的搭配,这些不同种类的原料整合在一起却能迸发出意想不到的疗效和美味,这就是中国文化‘和而不同’的智慧与魅力。”

(王辉文)

校园 动态

南京中医药大学为美国“中医迷”开培训班

不久前,由江苏省教育厅主办、南京中医药大学承办的2025年“锦绣江苏”国际暑期学校结课。本次国际暑期学校课程为期3周,以“本草星火,岐黄问道”为主题,共吸引了35位美国“中医迷”。

针对学员的教育背景和学习需求,南京中医药大学国际教育学院提前做好功课,为他们量身定制课程内容和教学方法。通过

不同场景的切换与实地参观,让学员多角度体验中医药的魅力和文化根基。

学员被分别安排到江苏省中医院与南京市中医院,到特色鲜明的临床科室实地体验中医临床实践。同时,学员还参观江苏省中医药博物馆。

形象生动的展陈、浓郁的中医文化,让学员浸润其中,宛若穿越中医从古至今

的时光隧道,豁然开朗。闲暇时光,学员们徜徉于仙林新校区和数智化中药药企,饱览南京的名胜古迹,感悟“读万卷书,行万里路”的深刻哲理。

从来时的踌躇与忐忑,到别时的回味无穷不舍,结课时,许多学员都收获满满、感慨万千。学员阿曼达说:“由于一些美国民众害怕针灸会像打针一样痛,所以在下